

Ninatark



Hei, lugeja!

Nagu juba mõned teavad, peavad selle aasta 8. klassid tegema loovtööd. See on töö, mis valmib õpetaja ja õpilase (õpilaste) koostöös. Valikus on väga palju erinevaid teemasid ja käesolev ajaleht on ka üks loovtöödest.

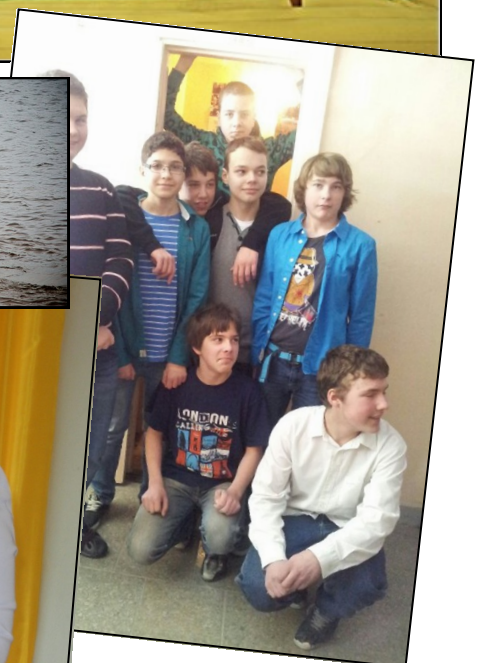
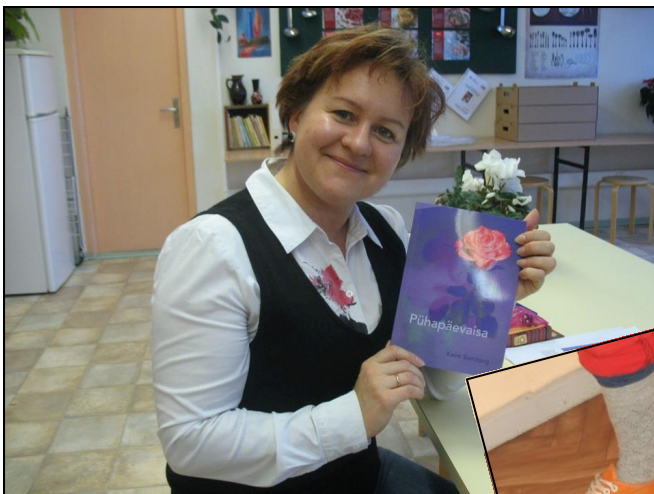
Paljud (k.a meie) kurdavad, et neil pole selle projektiga tegelemiseks aega. See on tõsi, kuid kuna see on kohustuslik, siis ei saa kuidagi “kõrvale hiilida”.

Tegelikult on väga tore seda tööd teha—saime teada palju uusi asju (nt. mõisteid ajalehega seoses), suhtlesime vabalt võõraste inimestega jne.

Nüüd meie lehest ka—oleme püüdnud siia kokku panna erinevad ja lõbusad artiklid, mis peaksid meeldima igaühele!

Loodame, et naerate palju!

Lehe koostajad Edith Pärnik, Säde Mai Krusberg, Hanna Kurvet, Ingrid Kiisk



Koolis varitsevad ohud

Lk 5 saate lugeda artiklit, mis kinnitab, et söömine on üks väga ohtlik tegevus, aga Veeriku koolis on veel palju asju, mille pärast muretseda.

- **Liiga puhas söökla**

Peale tunde on sööklas väga ohtlik kõndida— söögisaal koristatakse liiga vara ära! Põrand on pea sama libe kui liuväli, võibolla isegi veel libedam! Mitu korda on mõned õpilased seal pikali käinud ja ennast natuke vigastanud.

Sööklataidid võiksid koristamisega alustada pärast söökla sulgemist.



Pildil: Ingrid Kiisk, Hanna Kurvet, Ott Pärn, Karl Kask, Markus Kontkar, Markus Sögel, Richard Soon

- **Logisevad kruvid**

Veeriku koolis on mitmeid klassiuksi, milles olevad kruvid logisevad ja turritavad välja. Ja mitte selle tõmbi otsaga, vaid teravaga!

Palun olge ettevaatlikud uste avamisega, sest muidu võib see teile saatuslikuks osutuda!



- **Vallatud toolid**

Veeriku koolis ei ole võimalik käia õhukeste sukkpükstega, sest peaaegu igas klassis on väga *vallatud* toolid, kes lihtsalt lõhuvad sukad ära! Selle üle ei kurda mitte ainult õpilased, vaid ka õpetajad. Pakume omalt poolt välja idee toolid ära lihvida. Kas see ka aitab, see on iseasi...



*Pildid ja tekst
Säde Mai
Krusberg ja Edith
Pärnik*

Päästke vanad garderoobid!

Meie koolis asuvad garderoobi on suhteliselt halvas olukorras. Seetõttu otsustas 7.b klass teha oma klassile kuuluvas riietusruumis remonti. “Uue” rõivistu avamine toimus paar nädalat tagasi reedel kell 10. Kohale tulid mõned uudistajad (8.a klassi tüdrukud ja 8.b klassi poisid), majandusjuhataja Ants Lill ja direktor Ruth Ahven.

Küsisime 7.b-lt mõned küsimused, aga kuna nad olid ametis garderoobi avamisega, siis vastused olid napisõnalised. Olulisimad asjad saime siiski teada ja oleme need siia välja toonud.

Miks te hakkasite oma garderoobi remontima?

Sest see oli meil väga must ja seintes olid augud.

Kust te ammutasite inspiratsiooni?

Loodusest.

Kes tuli mõttele seda teha?

Junko Talivere.

Milline oli tööjaotus ja kes kõige rohkem ehitas?

Poisid tegid kõik.

Kaua te remontisite enda garderoobi?

Kaks nädalat.

Kas te pidite kellegi käest luba ka küsima?

Jah, Ants Lille ja direktori käest.

Kes muretses vajaminevad asjad?

Värvid saime koolist, muud asjad oleme ise ostnud.

Kas kool toetas teid?

Jah, aga mitte rahaliselt.

Kas on veel plaanis midagi teha?

Otseselt midagi ehitada pole vaja, kuid sisse toome tugitoolid.



Pilt Säde Mai Krusberg

Kas ja mida teavad tartlased Veeriku kooli kohta?

Käisime Tartu kesklinnas inimeste käest küsimas, kas ja mida teavad nad Tartu Veeriku Kooli kohta. Enamik küsitletutest vastasid meile suure naeratuse ja abivalmidusega. Oli ka pisut tigemaid või tujutumaid vastajaid, kuid nad elasid siiski need 30 sekundit üle, mis kulus meie küsimustele vastamisele. Meid lohutas ka see, et me ei kohtu nende inimestega enam tõenäoliselt kunagi.

Kahekümnest küsitletud inimestest 11 teadsid midagi Tartu Veeriku Koolist: nad teadsid, kus see asub (mis linnaosas).

ABC Kinga klienditeenindajad Tiiu ja Ülle olid ainukesed kahekümnest, kes oskasid öelda, mis tänaval asub meie kool (ja kui keegi veel ei tea, siis see asub Veeriku tänaval). Nemad andsid ka meile kingituse kaasa! Tõeliselt toredad inimesed!

9 inimest ei teadnud Veeriku Koolist midagi. Põhiliselt oli nende põhjenduseks see, et nad ei ole kohalikud.

Kuna seaduses on tehtud muudatusi ja paljud gümnaasiumid on muudetud põhikoolideks, siis enamik vastajaid arvasidki, et Veeriku oli kunagi gümnaasium ja praegu põhikool. Niisiis, 10 inimest pakkusid või teadsid, et meie kool on põhikool, ja 7 arvasid, et gümnaasium. 3 isikut ei osanud midagi kosta ja kõndisid minema, öeldes, et neil on kiire.

Kokkuvõtteks ütleme seda, et Veeriku Kool on pigem vähetuntud kool ning see vajaks rohkem reklaami. Loodame, et kui selline küsitlus aasta pärast teha, on tulemused positiivsemad kui hetkel.

Säde Mai Krusberg, Ingrid Kiisk, Edith Pärnik, Hanna Kurvet



“Mainige siis
ikka meid ka
oma
ajalehes!”
Tiiu ja Ülle
ABC Kingast

Pilt on võetud internetist

Söömaminek—elu ja surma küsimus

Kuna paljud Tartu Veeriku Kooli õpilased jooksevad sööma, siis otsustasime teha katsed söömamineku kohta— võtsime aega, kui kiiresti jõuab erinevatelt korrustelt sööma nii kõndides kui joostes. Arvestatud on ka teiste söömaminejatega. Tulemused ei olnud küll üllatavad, kuid panid mõtlema.

Pealtvaataja näeb söömaminekut niimoodi:

11.53 – talongi number kontrollitakse üle, talong pannakse taskusse. Tasakesi hakatakse kotti panema õppevahendeid ja õppetöö seiskub.

11.55 – heliseb koolikell—õpilased võpatavad, nagu käiks neist läbi elektrilöök.

11.55.15 – asjad on ammu juba kotis, õpetaja lubab lõpuks uksest välja minna, kuid selgub, et kõik on juba lahkunud.

11.56 – treppide peal on hulgaliselt näljaseid kiskjaid (õpilasi), kes jooksevad elu eest söökla poole. Õnneks on esimesel korrusel õppealajuhataja või direktor, kes võtab õpilastelt hoogu maha.

11.56.35 – sööklatädi käsib pesta näljastel käed puhtaks. Enamik söömaminejaid teevadki seda.

11.57 – kõik on jõudnud sööklaesse ja selgub kurb tõsiasi – järjekord on juba väga pikk, sest mõned õpetajad olid lasknud oma õpilased varem klassist välja.

12.03 – seistakse ikka järjekorras ja oodatakse sööki. Mõned targemad saavad aru, et ei oleks olnud mõtet joosta ja järgmine kord nad seda ei tee (loodetavasti).

Siin ka väike kokkuvõtte aegadest (korruse keskelt söökla ukseni):

	1.korrus	2.korrus	3.korrus	4.korrus
Joostes	00.21.33 min	00.27.87 min	00.35.95 min	00.47.50 min
Kõndides	00.47.12 min	00.55.15 min	1.09.00 min	1.15.00 min

Nagu tabelist selgub, saab küll kiiremini sööklaesse joostes, kuid siiski sellel ei ole vahet, sest järjekorrad tekivad niikuinii. Joostes võib treppidel komistada, murda mõne luu ning murtud luudega sööma niikuinii ei lähe—seega on sööklaesse ülepeakaela tormamine mõttetu.

Säde Mai Krusberg, Ingrid Kiisk, Edith Pärnik, Hanna Kurvet



ÄRGE JOOKSKE SÖÖMA, SEE
POLE ELU JA SURMA KÜSIMUS –
SÜÜA SAAB IGAÜKS!

Pilt Säde Mai Krusberg

Eurovision Veeriku moodi

Umbes kuu aega tagasi toimus Tartu Veeriku Koolis Veurovisioon. Esinejaid oli üllatavalt palju ja väga erinevate kavade ning lauludega. Lauluvõistlustel oli kolm võistlusastet, lähtudes esinejate klassist. Meie arvates oli üritus väga hästi korraldatud. Plussiks oli kindlasti see, et kohale tuli väga palju esinejaid ja peaaegu iga klass oli esindatud. Žürii oli väga mitmekesine ja see motiveeris õpilasi kindlasti hästi esinema. Oli ka palju probleeme ja tülisid laulude valimisega – kas ei sobinud lauljatele või siis korraldajatele.

Üllatusesineja oli meeskoor RAM, kes valmistus esinemiseks ainult 15 minutit.

Meie ja ka kohtunike arvates olid kõige huvitavamad ning särtsakamad kostüümid 6.a klassil.



...nad olid III kooliastme VÕITJAD.

Publiku lemmikuks osutus aga 7.a klassi esitus “Meil on aega veel”. 8.a jäi 4 häälega maha, kuid see neid ei heidutanud, sest....



Kindlasti tuleks korraldada Veurovisiooni ka järgmistel aastatel, sest see on üks väga vahva koolitraditsioon. See parandab õpilaste ühtsustunnet ja tahet midagi koos teha!

*Edith Pärnik, Säde Mai Krusberg,
Ingrid Kiisk, Hanna Kurvet*

Pildid Signe Varendi

Kaire Sumberg kogus mõtted kaante vahele

Nagu paljud juba teavad, on Kaire Sumberg välja andunud oma esimese raamatu. Raamatu pealkiri on „Pühapäevaisa“. Pealkiri tuli kuidagi iseenesest ja Kaire arvas, et see on sellele raamatule täpselt õige nimi. Kaire kirjutas ja täiustas raamatut tervelt 12 kuud. Mõte raamat kirjutada tuli koolist. „Pühapäevaisa“ on mõeldud põhikooli ja gümnaasiumi noortele, samuti ka Kaire enda kooliaja inimestele.

Raamat räägib armastusest, armastusest ja ikka armastusest. Ja peale selle veel ka suhetest, hoolimisest, leppimisest ja lootusest – kui kuidagi ei saa, siis kuidagi ikka saab! Situatsioonid on enamasti välja mõeldud, kuid on ka selliseid juhtumeid, mis on kunagi päriselt ilmavalgust näinud. Olukorda, aega ja inimesi autor aga mainida ei soovinud.

Kui küsisime, kas Kaire muudaks oma raamatus midagi, siis oli ruumis hetk vaikust. Kaire vastas, et ta oleks midagi muutnud küll, kuid siis oleks see muutus võtnud aega 10 aastat. Ta tundis raamatu kirjutamise ajal piina, et kas raamat ikka saab lõpetatud, kuid nüüd on kõik läbi ja ta on vaba. Autori enda sõnad olid: „Algus oli konarlik, aga hiljem hakkas sulg jooksma.“

Kairel on ka omaenda fännklubi. Kõik, kes on raamatu läbi lugenud, on seda kiitnud. Raamatu kirjutamisel oli ka üks väga suur pluss. See tõi uuesti kokku inimesed, kellega Kaire polnud kümneid aastaid suhelnud.

Saladuskatte all võime öelda, et Kairel on käsil uus raamat. Raamat on ühendatud eelmise raamatuga, sest see sisaldab mõndasid esimese raamatu tegelasi. Kaire rõhutas, et situatsioonid uues teoses on täiesti erinevad.

Soovime Kairele kõike head ja libedat sulge!



*Ingrid Kiisk ja
Edith Pärnik*

Pilt Riin Grossmann

Direktorina klassi ees

Selle veerandi lõpus asendas direktor Ruth Ahven vene keele tunde. Käisime uurimas, kuidas tal läks ja kuidas ta üldse suhtub õpetaja töösse. Külastasime ka ühte tundi.

Eriti huvitavaks tegi asja see, et direktor on olnud kaua aega õpetaja, aga hakkamasaamine praeguse koolisüsteemi ja –tehnika ning ka õpilastega on ikkagi väljakutseid pakkuv.

Küsisime Ruth Ahvenalt mõned küsimused.

Mis tunne on jälle tunde anda?

Maru hea tunne! Mulle meeldib väga laste ees olla ja neid õpetada. Kuna ma polnud varem 8. klassile tundi andnud, üllatasid mind paljud asjad. Näiteks ei olnud neil kodutööd tehtud. Aga sellised ettearvamatused ongi need, mis hoiavad õpetaja värskel!

Mitu aastat te pole õpetajana klassi ees olnud?

Oi, väga palju aastaid – 2004.a sügisest alates, kuigi asendustunde on ikka ette tulnud.

Mis on selle ajaga muutunud?

Väga paljud asjad on muutunud: aine-, õppekavad, tehnikavahendid ja võimalused. Loodetavasti kasutatakse kõiki neid asju ära, sest enam ei ole ju nii, et õpilaste jaoks on õpetaja nagu jumal, kes annab kogu tõe kätte. Nüüd on sedamoodi, et õpilased õpivad ise ja õpetaja ainult aitab neid.

Kas meie kooli õpilased on distsiplineeritud?

Meie koolis on väga toredad õpilased. Isegi need kirstunaelad, kellega on tekkinud mõned probleemid, on väga head, sest keegi ei pruugi teada, mis neil kodus toimub. Tegelikult tahavad ju kõik õppida, kui osatakse õigele „nupule“ vajutada.

Missuguste võtetega hoiate tunnis korda?

Tegelikult pole mul olnud vaja otseseid võtteid. Kuigi alguses noore õpetajana Gustav Adolphi Gümnaasiumis 8.klassi ees üks poiss vihastas minu peale ja saatis mu teatud kohta. Selle peale ei osanud ma talle midagi öelda. Kuid peale väikest järelemõtlemist sõnasin: „Praegu pole mul aega, aga pärast lähen ja võtan sinu ka kaasa“. Edasipidi selle klassiga probleeme ei tekkinud.

Mis on teie õpetamise saladus?

Tuleks panna end õpilase olukorda ja püüda aru saada tema probleemidest. Näiteks üks kord õpetasin klassile inglise keelt, teemaks oli Present Continuous, millest klass aru ei saanud. Mõtlesin välja seose selle ajavormi ja mulgikapsaste vahel (mitmest komponendist koosnev, mitte ühtegi ei tohi ära unustada). Lapsed said aru ning selliseid õpetaja ja klassi vahelisi kokkuleppeid tuleb ikka teha. Asjad tuleb õpilastele selgeks teha, sest muidu pole ju õpetamisel mõtet!

“Maru hea tunne on jälle klassi ees olla!” sõnas direktor.

Mida te arvate sellest, et 8.klassil on olnud iga aasta erinev vene keele õpetaja?

Igal õpetajal on ju erinev hääldus ja õpetamisviis. Õpilastele võib tunduda turvaline ühe õpetaja juures olla, aga kui neid õigesti motiveerida, võib ükskõik kes õpilasi õpetada. Kokkuvõttes on tegelikult igal asjal häid ja halbu külgi.

Kumb meeldib teile rohkem olla—kas direktor või õpetaja?

Ideaalis tahaksin olla mõlemad, sest direktorina jäädakse õpilastele kauges. Hea, kui õpilased mind kooli peal ära tunnevad! Aga samas, kui eelmisel reedel (01.03.2013—toim.) andsin tunde terve päev, siis jäi direktoritöö täitsa tegemata ja istusin majas kella kuueni. See oli päris kurnav!

Kaua Te õpetajana töötasite ja mis aineid Te õpetasite?

1984. aastast 2004.aastani. Oi, päris palju aastaid – kakskümmend? Jah, kakskümmend. Õpetasin eesti, vene ja inglise keelt, kuid töötasin ka huvijuhi ja õppealajuhatajana. Veeriku kool on minu neljas kool, kus ma õpetanud olen. Tulevikus tahaksin ka siin õpetaja olla.

Nagu juba ütlesime, külastasime 8.b klassi vene keele tundi. Meie arvates sai Ruth Ahven õpetamisega väga hästi hakkama, vaatamata sellele, et seda tuli teha väga ootamatult. Direktoril polnud eriti aega ette valmistuda, kuid tund tundus väga organiseeritud ja professionaalne. Olime meeldivalt üllatunud, et direktor oskab nii hästi vene keelt! Õpilased said palju infot Tartu linna vaatamisväärsuste kohta. Tunni kord oli laitmatu, kuigi oli ka tegelasi, keda direktor-õpetaja nimetas „totaalseteks papagoideks“.

Loodame, et direktori soov läheb täide ja ta saab kunagi jälle klassi ees seista ja lapsi õpetada!



Säde Mai Krusberg,

Hanna Kurvet,

Ingrid Kiisk

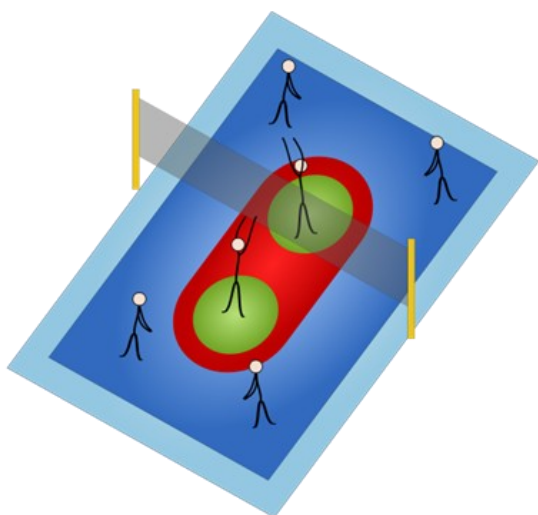
Pilt Kristiina järve

Tehke sporti!

Tutvustame teile mõndasid väga huvitavaid ja mitte nii tuntud spordialasid. Äkki saate mõtteid, millega suvel tegeleda!

Bossaball

Bossapall on leiutatud Belgias. See on sarnane võrkpalliga, kuid sisaldab elemente ka jalgpallist ja võimlemisest. Mõlemal pool võrku on batuudid, mille peal saavad mängijad hüpata, et lüüa pall vastaspoolele. Enne löömist võib teha saltosid ja muid põnevaid elemente, kusjuures puudete arv on piiramata.



Sepak takraw

See mäng on leiutatud Malaisias. *Sepak takraw*'i põhimõte on lüüa pall maha vastaspoolele nagu võrkpalliski. Võrk on 70cm kõrgusel maast ja pall lüüakse üle selle mitte käega, vaid jalaga – see ongi *Sepak takraw*'i võlu.



Veealune hoki

Mõnedes kohtades on veealune hoki väga populaarne spordiala. Selles mängus on kaks kuuest inimesest koosnevat tiimi, kes mängivad hokit mööda basseini põhja. Hokikepid on 30cm pikad, litter aga 1,3kg. Mängijad kannavad snorgeldamismaske ja nad peavad tulema veepinnale hingama, kui selleks on vajadus.



Windsor Pumpkin Regatta

Windsori Kõrvitsa Regatt leiutati 1999.aastal. Tänapäevaks on sellest saanud iga-aastane veesportdivõistlus, mida peetakse ühel Kanada järvel. Vahemaa, mida peab läbima, on 800m pikk ja seda tuleb teha suures värvitud kõrvitsas. Kõrvits on „ehitatud ümber“ paadiks, mis on ainuke ujuvvahend sel võistlusel.



Pildid on võetud internetist

Säde Mai Krusberg, Ingrid Kiisk, Edith Pärnik

NALI NALJAKS!

Tutvustame teile meie kooli andekate õpilaste töid ja pilte. Autorid jätame mainimata nende enda huvides.

Tulin päkseliselt kollasesse kooli kell 8. Romantilises koolis oli huvitav nagu tavaliselt. Esimene tund oli lõbus värskel õhuline tööõpetus. Peale lillelist ja huvitavat inglise keelt oli jumalik söögivahetund. Söögiks oli romantiliselt küpsetatud kana koos maitsva riisiga. Kunstitunnis oli väga huvitav praktikant, kellega peame töötama veel neli ilusat nädalat.

Kõndisin metsas oli tavaline päev kui kõndisin mööda suurt ja paksu metsa. Korraga kõndides kukkusin auku ja augus oli palju madusid. Maod salvasid mind ma kukkusin pikali ja ma ei saand hingata ma proovisin välja roomata aga ei suutnud...

Mis on noorus?

- Minu arvates on noorus üsna nõme aeg, tahaks juba täiskasvanuks saada. Aga kui oled täiskasvanu, tahaksid olla noor. Ma ei saa sellest üldse aru.
- Vanaduses ei saa kordagi puhkust, kui, siis ainult öösel magades.
- Noorus lõppeb, kui oled saanud 19.
- Noorena saad õues vabas looduses olla ja palju hingata.
- Suurena ei saa õues ringi joosta.
- Ülemused võiks lasta töölt varem koju, siis oleks täiskasvanuaeg täiuslik.

Väljavõtteid etteütlukest. Mõista-mõista, mis sõnad need on?

Fonkloor, florkloor, folkrool, furkloor, forglor, foklaari nõukägu

Ineteendi, intentiteteedi, inetiteenti

Rešiszöör, rešišoor, refiser

Kujundananaana



Noore loodusuurija jalad

Pilt Kristiina Järve

Elage hästi, surge püsti ja pistke pead õpikute vahele, et tarkus jõuaks kiiresti kohale !