

Ninatark

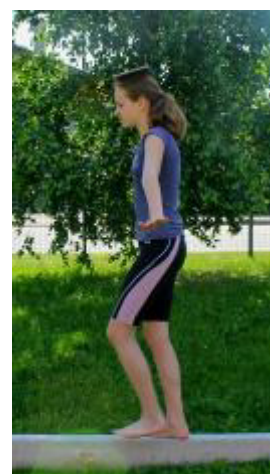


Toimusid keskkonnasõbralikud Aasia-teemalised kooliolümpiamängud

Veeriku kooli II olümpiamängudel oli nii päikest kui vihma, verd, higi ja pisaraid, võite ja kaotusi.



VÕITIS SPORT!



Aitäh, meie lõpetame!

Jälle kevad, jälle lõpetajad. Sel korral kolm klassi ja 60 õpilast, kes kindlasti on igatiks omal moel meie kooli ajalukku jälje jätnud.

Mida nad edasi teevad? Ehk millisesse kooli nad proovisid sisse astuda, kus edasi õpivad, mida katsetel küsiti, mis oli seal kõige keerulised, kui palju koolikaaslasid samas koolis jätkab ning miks just see kool.

Anette: Käisin katsetel Nõos, Elvas, Poskas ja Härmas, otsustasin edasi õppida Härma gümnaasiumis. Katsetel oli üldainete test, matemaatika, eesti keel, inglise keel ja loogika. Kõige keerulisemad olid ajalooküsimused. Minu teada tuleb meid sinna seitse. Lähen Härmasse õppima, sest seal on inglise keele süvaõpe ja ma olen seda kogu aeg tahtnud.

Edith: Käisin Tammes, Kivilinnas ja Poskas, otsustasin Poska gümnaasium kasuks. Katsetel oli üldainete ja loogikatest, viimane oligi kõige keerulisem. Ma ei tea, kui palju meid sinna tuleb, aga mõned kindlasti. Tahtsin sinna kooli minna, sest seal on ühiskonnasuund.

Mihkel: Tammes, Poskas ja Descars'is, otsustasin viimase kasuks. Katsetel uuriti hinnete kohta ja tulevikuplaane. Kõige keerulisem oligi rääkida oma tulevikuplaanidest. Peale minu tuleb sinna veel üks õpilane. Otsustasin selle kooli kasuks, sest seal saab õppida hispaania keelt.

Martin: Treffneris ja Poskas, õppima lähen Poskasse. Katsetel kontrolliti matemaatikaoskusi, oli akadeemiline test, elulised küsimused. Kõige keerulisem oli matemaatika. Poskasse tuleb meid minu arvates päris palju. Lähen Poska gümnaasiumisse õppima, sest pean seda innovaatiliseks kooliks.





Merlis: Tammes, Poskas ja Tallinna Arte gümnaasiumis. Lähen õppima Artesse. Katsetel kontrolliti matemaatikat ja inglise keelt, midagi keerulist seal ei olnud. Lähen oma koolist üksi ja valisin selle kooli, kuna seal on spordikallak ja ma saan tegeleda jalgpalliga.

Chris: Tammes, Poskas, Lähtel, lähen õppima Lähte ühisgümnaasiumisse. Katsetel oli inglise ja eesti keele ning matemaatika test. Kõige keerulisem oli matemaatika. Koolikaaslasid kaasa ei tule, aga kooli plussiks on tehnoloogiasuund ja kerge sissesäämine

Üheksandikud meenutavad

Nende aastatega selgus, et õpetaja Marit Toome on tegelikult väga sõbralik ja heasüdamlik. Kuigi kunagi suuremate klasside õpilased hirmutasid, et tema on see kõige kurjem.

Käisime klassijuhataja konnatiigis ujumas mai lõpus. Sügise lõpus riisusime klassijuhataja maakodu lehtedest puhtaks. Mina jooksin mööda Saaremaa metsi, kui teised veesõda pidasid.

Kristjani hilinemise põhjus oli ükskord see, et tal oli kass koolikotis. Mihkel hilines seetõttu, et ema tegi süüa.

Mäletan, et väiksemates klassides mängisime absoluutselt iga vahetund krokodilli mängu, aga nüüd on vahetundides vaid nutitelefoniid.

Mäletan, et nooremates klassides, kui Hilko Padar raamatukogus töötas, käisime seal iga päev tantsimas ja tegime erinevaid kavasid.

Koit Timpmann tavatses meilt alati küsida, et mida me krabistame. Me nimelt keerasime lehekülge.

Meeledejävvamad olid Pärnu, Peterburi ja Saaremaa reisirid. Viimane oli üpris huvitav ja nalja sai palju: suutsime seal end kümnekesi ühte väiksesse kämpingusse mahutada.

Ma mäletan, kuidas me käisime oma klassiga Saaremaal ning ööbisime metsas kämpingus. Öhtul toimus suur veesõda ning kõik olid läbimärjad. Minule ja mõnele teisele sai lõpuks villand ning otsustasime pesema minna ja endid ära kuivatada. Kuid just siis kui olime peaaegu oma kämpingusse saanud kuivama, hüppas meie maja tagant välja üks suur üheksandik ning kallaskas meid uuesti veega üle.

Pärast õpetaja teretamist olid kõik harjunud kohe istuma, kuid bioloogias jäeti meid püsti ja istuma sai vaid juhul, kui vastasid õpetaja küsimusele õigesti. Kõik edaspidised tunnid olid pärast teretamist närvikõdi, et kõik saaksid kohe istuda.

Algklassides õrritasime alati poisse, et nad meid taga ajaksid. Põgenesime muidugi tüdrukute vetsu. Vahel kitusime ka õpetajale, et poisid kiusavad.

Käisime Pärnu lähedal, mängisime öösel pokkerit ja kuna me Kristjaniga kaotasime, pidime me kell 4 öösel aluspesu väel küla peale jooksmas minema.

Ühel klassiõhtul mõni aasta tagasi, kui vaatasime „Brünöt“, astus koristaja sisse. Kõigil oli piinlik, aga filmi vaatamata ka ei jätnud.

Õpi teiste vigadest:

Õppige iga päev!

Ärge elage üks päev korraga.

Bioloogiatundi hiljaks jäämine lõpeb halvasti.

Õppida enda jaoks ja õppida nägema ka muud peale praeguse.

Ärge minge tülli Aleksandrova ja Kadastega!



Loovtööd

Möödunud õppeaastal tuli esmakordselt 8. klassi õpilastel teha loovtöö. Mis loom on loovtöö?

Õigem oleks alustada sellest, et loovtöö eesmärgiks on pakkuda õpilasele võimetekohast ning huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust. Loovtööks võib olla uurimus, mõne ürituse korraldamine, kunsti-, käsitöö- või tehnoloogiaõpetuse projekt, foto- või kunstinäitus, õppematerjali loomine, giidituuri ettevalmistamine ja läbiviimine ja veel lugematu hulk muid isetegemise rõõmu pakkuvaid tegevusi. Esimesed loovtöö tegijad koostasid koolilehte, viisid läbi ainetunni, tegid valmis kandleid, analüüsisid enda arengut sportlasena, kasvasid baktereid ja hallitusseeni ja nii aina edasi. Pea kõik kaheksandikud said võetud ülesandega hakkama, kuid seda, et tegu oli raske tööga – tunnistasid pea kõik.

Mõned näpunäited tegijatelt-juhendajatelt.

Loovtööga oleks sobilik tegelema hakata kohe, kui teema on välja valitud, sest siis saab varem töö valmis. Nii saab seda vajadusel täiendada ning jääb ka rohkem aega, et kaitsmiseks valmistuda.

Tuleb varem alustada.

Alati tuleb teha ebameeldivad asjad kõigepealt ära.

Vali teema, mis sind huvitab.



Vana paber?

Mai teisel nädalal oli näha õpilasi tassimas kooli vanu raamatuid, ajalehti, ajakirju ja reklaampabereid. Usinamad hakkasid juba varem pih-ta. Mis oli lahti läinud?

Veeriku koolis hakati keskkonnasõbralike olümpiamängude raames esimest korda koguma vanapaberit. Vanapaberi kokku vinnamiseks kasutati nii sisepõlemismootoreid, kui kondimootoreid. Kohale toodi loetud ja lugemata ajalehti ning ajakirju, mahakantuid raamatuid, kir-jusid reklaamlehti ja pruune pakkepabereid. Milleks see kõik?

Õpilased said oma kodud vanapaberist puhtaks ja võitjad läheb oma klassiga kinno. Kooli toodi kokku 6100 kg vanapaberit, mis viidi kol-me roheline konteineriga vanapaberikogumispunkti ja vahetati rahaks. Saadud raha eest osteti kooli raamatukokku uusi raamatuid. Laadides raamatuid konteineritesse avastati veel erinevaid vanu ajakirju ja väärtuslikke raamatuid, mis läksid raamatukokku. Mis ühele vana see teisele uus. Kes võitis?

Võitsid kõik, sest kõik säästsid üheskoos loodust, me kõik saime kodud puhtamaks. Eriti õnnelik on 8.a, sest nemad tõid kooli 836 kg va-napaberit, võitsid võistluse ära ja lähevad klassiga kinno.

KOHT	KLASS	KOGUS/ KG
I	8.a	815,9
II	1.b	594,7
III	2.a	501,6
4.	3.b	438,7
5.	6.a	384,5
6.	4.b	369,3
7.	4.a	347
8.	2.b	256,4
9.	1.a	212,4
10.	9.b	205,9
11.	6.b	175
12.	7.b	155,8
13.	1.c	112,2
14.	5.a	73,3
15.	5.b	42,6
16.	3.a	39,7
17.	9.a	22,9
18.	7.a	5
KOKKU		4752,9



Sport massidesse!

Sander ja Egert tegid väikse statistilise analüüsi selle kohta, kui sportlikud on meie kooli õpilased ja rääkisid omavahel spordist. Selle tarbeks lugesid nad ära huviringides osalejad ja keskendusid seejuures spordile. NB! Arvestatud on õpilaste endi esitatud andmeid selle kohta, millistes huviringides nad osalevad.



Koolis on võimalik käia üheksa erineva spordiala treeningus alates kergejõustikust ja lõpetades saalihokiga. Samas ei ole treenimise osas kooli huviringid sugugi mitte ainsad valikud.

Meie kooli õpilased tegelevad **23 erineva spordialaga**: võimlemine, tantsimine, akrobaatika, jalgpall, jooksmine, ujumine, korvpall, uisutamine, tennis, kergejõustik, judo, sulgpall, rattatreenn, karate, saalihoki, vibulaskmine, ratsutamine, võrkpall, vehklemine, sõudmine, suusatamine, laskmine ja jõusaal.

Meie koolis tegeletakse kõige rohkem **tantsimisega**, kusjuures esindatud on erinevad tantsustiilid: peotants, võistlustants, *show*-tants, hiphop ja rahvatants.

Tulemuste põhjal leiame, et kooli **kõige sportlikumad klassid on 1.a, 1.b, 1.c, 4.b ja 5.b**. Nagu näha, on nooremad õpilased sportlikumad kui vanemad. Mõtlemisekoht vanematele õpilastele!

Sander ja Egert on kõvad spordipoisid, kes tegid omale huvitavast sporditeemast ka 8. klassi loovtööd. Nüüd küsisid nad üksteise eesmärkide kohta.

Milliste spordialadega oled tegelenud?

Sander: Olen käinud judos ja jalgpallis.

Egert: Mängisin kaheksa aastat jalgpalli, aga lõpetasin, sest tennis toimusid mitmed muutused.

Millise spordialaga praegu tegeled?

Sander: Ujumisega

Egert: Mängin korvpalli.

Kui kaua sa oled ujumisega tegelenud?

Sander: Umbes üheksa aastat.

Egert: Praegu on alles esimene aasta.

Millised on sinu sportlikud eesmärgid?

Sander: Tahan saada Eesti meistriks, pääseda Euroopa ja maailma meistrivõistlustele, olümpiamängudele.

Egert: Soovin saada Eesti meistriks ja osaleda Eesti korvpalli koondise liikmena olümpial.

Kui on sellised eesmärgid, siis kui palju aega kulub nädalas treeningutele?

Sander: Teen nädalas keskmiselt trenni umbes 18 tundi.

Egert: Koos jooksmise, korvpalli ja jõusaaliga teen nädalas trenni 11,5 tundi.



Veider värk ehk uuri õpetajat!

Küsimustele vastab Kaire Sumberg:

Mis on kõige naljakam asi, mis teiega juhtunud on? Käisime lastega, Hiiumaal retkel. Külastasime metsa vahel, mere ääres ühte vaatlustorni. Auto jäi parklasse. Lapsed käisid vaatlustorni juures ruttu ära ja läksid tagasi autosse. Ma veel kõndisin pisut korega ja siis hakkasin ka mina tagasi minema. Kui auto juurde jõudsin, siis ei saanud ma auto ust lahti ja lapsed olid autost kadunud. Pärast sain aru, et see polnud üldse meie auto ja meie auto seisis teise auto kõrval ja lapsed naersid sees. Piinlik...



Õp Sumbergi pilt sibulast, kes jookseb suve poole.

Mida/keda te väiksena kartsite? Kartsin, et mu voodi alt tuleb välja karvane käsi ja hakkab mind kõditama või näpistab mind sääremarjast, sellepärast tõmbasin alati jalad diivani peale. Kartsin neid tumedaid laike, mis tekivad pimedas, kui kardinad lähevad vastu aknalauda. Pimedust küll ei kartnud.

Mis tähtkuju te olete? Sõnn

Mis on kõige tobedam riietus/

kostüüm, mida te eales kandnud olete? Meeste ülikond.

Mis on kõige rõvedam asi, mida te söönud olete? Banaan.

Millega te suvel tegelete? Kirjutan, kõnnin, reisin.

Kui te poleks õpetaja, mis amet teil siis oleks? Töötaksin loomade varjupaigas või peaksin lambaid alpakasid või õmbleksin, teeksin käsitööd või oleksin lihtsalt ilus.



Õp Toome sibul jooksmas suve poole.

Küsimustele vastab Marit Toome:

Mis on kõige naljakam asi, mis teiega juhtunud on? Neid on palju olnud, konkreetselt ei oska öelda.

Mida/keda te väiksena kartsite? Konni.

Mis tähtkuju te olete? Neitsi

Mis on kõige tobedam riietus/kostüüm mida te eales kandnud olete? Sebra kostüüm (saba ja kõrvadega).

Mis on kõige rõvedam asi, mida te söönud olete? Kartulisalat sibulaga.

Millega te suvel tegelete? Puhkan, loen raamatut, teen sporti, naudin päikest.

Kui te poleks õpetaja, mis amet teil siis oleks? Keemik või koolitaja.

Aga mina kogun...

Mäletate, kuidas te algklassides kogusite kleepse ja märke, mõni koguni pörkepalle või kummalise kujuga kive? 8.b klassi ühel õpilasel on kogumishimu siiani suur. Vladik kogub midagi, millega iga kooliõpilane kokku puutub: toidutalonge.

Miks sa talonge kogud?

Vladik: Alguses lihtsalt jäid talongid kätte ja siis tekkis huvi, kui palju neid on võimalik kokku saada.

Kui kaua sa oled juba talonge kogunud?

Vladik: Umbes kolm õppeaastat ehk kuuendast klassist saadik.

Kui suur on sinu kogu?

Vladik: Mul on umbes 3000 talongi.

Kui sul on nii palju talonge, siis kus sa neid hoiad?

Vladik: Need on mul kodus ühes kotis, kui saan uusi panen need sinna.

Mida sa plaanid oma talongidega edasi teha? Kas jätad need endale?

Vladik: Ei, ma viin need 9. klassi viimasel koolipäeval kõik korraga sööklasse.



Laps märkas...

Aprilli algul hakkasid õpetajad külastama 8.b klassi tunde. Eesmärk seisnes selles, et õpetajad saaksid aimu, kuidas meie klassi õpilased ainetundides käituvad ja ennast üleval peavad.

Mind ei häirinud see üldse, kui mõni õpetaja tundi vaatamas käis, sest ma istun alati eespool pingis ja nii ei pannud üldse täheleegi, kui õpetaja istus tagapool ja vaikselt kuulas.

Vahepeal kui klassis keegi tundi segas rääkides või naerdes, siis pidi tundi külastav õpetaja sekkuma.

Väga paljud õpetajad, kes parasjagu tundi andsid, käitusid teistmoodi ja olid hoopis sõbralikumad. Paljudele õpilastele oli see väga suureks üllatuseks, sest nad soovisid, et nähtaks sellised tunde, nagu need tavaliselt on.

Viimasel ajal pole enam õpetajad meie klassi tunde külastanud ja tunde andvad õpetajad käituvad nii nagu enne tunnikülastusi.

Paranormaalsed hääled tundmatuses...

Juba ammu ajast olid kuulnud õuduslugusid noorest Tartu Veeriku koolist. Niisiis lugu on aset leidnud pikemat aega tagasi Tartu Veeriku Koolis reedeõhtul, kui sõbrad mõtlesid minna uitama kooli peale. Oldi mõnda aega kooli peal ja ei kuulnud midagi kahtlast. Otsustati minna sööklasse. Kuna söökla uks oli kinni, tuli neil siseneda sööklasse läbi varuväljapääsu. Varuväljapääsu tungiti läbi kooli B-korpuse tagumise ukse. Ilma takistusteta saadi varuväljapääsu ja mindi trepist alla söökla poole. Kui jõuti trepist alla, siis oli edasiminekuks kolm ust. Üks oli välisuks, mis oli lukus, teine oli vahekoridoridesse ja kolmas sööklasse. Suunduti sööklasse ja mõne hetke pärast oli kogu kamp keset sööklat. Järsku kuuldi supiruumist mingisugust kolinat, kuid keegi ei teinud sellest välja. Üks sõpradest mõtles, et võiks sinna ruumi suunduda, kuna see tundus huvitav olevat. Tehti üks samm, siis teine, järsku hakkas seal ruumis keegi kiljuma täiest kõrist ja joosti minema. Kui viimane jõudis varuväljapääsust välja ja ta ukse kinni pani, lõppes ka kiljumine. Kõik olid hirmunud ja taheti koolist kiiresti välja pääseda. Hiljem tuli sõpru juurde ja otsustati uuesti minna. Jõuti sööklasse, vaadati kõik ruumid üle ja kui hakati trepist üles minema, hakkas jälle kiljumine pihta. Kõik olid hämmingus, mis see küll olla võib. Sellega lõppes nende reedeõhtune seiklus. Siiani pole keegi võtnud julgust kokku ja läinud uurima, mis seal tegelikult toimuda võiks...

Ilmateade

Suve esimestel päevadel tuleb väga kuum päike, mõnes kohas tõuseb temperatuur 50 kraadini. Mõnes kohas võib esineda ka kuni 10 miinuskraadi ning nendega koos võivad esineda liivatormid, tornaadod ja suured lumetormid ehk jõulud tulevad sel aastal mõnes kohas väga varakult.

Meil siin Tartus on ilmaga kõik korras, temperatuur on umbes 25 kraadi, on päikseline, võib sadada ka radioaktiivset vihma.

Ülejäänud suvel on ilmastikuga kõik... halvassti, vihasajud, liiva- ja lumetormid, tornaadod, tsunamid, vulkaanipursked (ka Eestis). Tänu kõikidele nende ilmastikutingimustele paljunevad halljänesed nüüd 7 korda kiiremini.

Nalja ka

Puhh jookseb Notsu juurde ähkides ja puhkides ja ütleb: „Notsu, Notsu, mul on hea uudis sulle!!!!“

Notsu: „Kas sa leidsid mu sinise salli üles?“

Puhh: „Ei, sealha on läinud kallimaks!!!!“

Juku on koolis. Õpetaja küsib: „Juku! Kes teil torusid parandab?“

„Ma ei tea.“

„Juku! Kes teil puuris ripub?“

„Ma ei tea.“

Hiljem kodus: „Ema! Kes meil torusid parandab?“

„Torumees.“

„Aga kes meil puuris ripub?“

„Banaane sööv ahv.“

Järgmisel päeval koolis: „Kes teil siis torusid parandab?“

„Toruahv.“

„Aga kes teil puuris ripub?“

„Banaane sööv torumees.“