

Nr 38  
Oktoober 2014

Tartu Veeriku Kooli ajaleht

Lehe koostasid  
kuuendikud

# Ninatark



## Õpetajate päev tekitas elevust



Õpetaja Geiti Kikerpill on hoos. Foto: Kadri Lill

Reedel, 3. oktoobril tähistati õpetajate päeva. Libaõpetajad olid toredad ja oskasid hästi tundi anda. Meie klassil oli kuus 30-minutilist tundi: esimene tund oli vaba, siis tulid vene keel, ajalugu, matemaatika, muusikaõpetus ja inimeseõpetus. Vene keelt andis meile Kevin Lassiniit, kes oli tore ega pidanud meiega pa-handama. Ajalugu andis Sander Tähnas, aga temal nii hästi ei läinud kui vene keele õpetajal, sest õpetaja Tähnas pidi tunnis kogu aeg pa-handama ning lausa direktori kutsuma. Direktor Märt Saar kutsus paharetid korrale ja jäi tunni lõpuni klassi. Matemaatikat andis meile Airis Köhler, kes tegi meile kontrolltöö. Muusikas mängisime õpetaja Artur Hatlevitši juhendamisel trummi ja tegime soovilugu. Inimeseõpetuse tunnis pidi õpetaja Sander Arg kogu aeg mõne poisiga pa-handama, sest nad jutustasid tunni ajal. Kõikidest tundi-dest meeldis meie klassile kõige rohkem muusikaõpetaja ja muusikatund.

Päeva lõpetas aktus, kus üheksandikud laulsid õpetajatele ja rääkisid, kuidas päev läks ja kas saadud kogemus meeldis.

Õpetajate päeva puhul käisid meil külas ka kaks kuulsust: Mihkel Raud ja Laine Randjärv. Nad käisid siin õpetajaid õnnitlemas ja neile head-paremat jagamas. Kõik soovijad said tuntud inimestega pilti teha ja seda võimalust kasutati hoolega.

Sander Mägi ja Rauno Liivakant

## Juhtkiri

Selle koolilehe koostasime meie, kuuendikud. Tegime palju intervjuusid, suhtlesime õpetajate ja koolikaaslastega, viisime läbi küsitlusi, proovisime kätt reportaaži ja arvustusega. Selgus, et ajalehe tegemine polegi nii lihtne, sest intervjuueeritavatega ühise aja leidmine osutus väga keeruliseks, mõned artiklid ei saanudki valmis, sest asjad läksid meelest ära ja nimed olid keerulised. Kokkuvõttes oli ajalehte päris raske valmistada, kuid selle käigus õppisime artikleid koostama, õppisime tundma oma kooli rahvast ja saime aru, et ajaplaneerimine on ääretult tähtis.



Tublid ajakirjanikud 6. klassist. Foto: Riin Grossmann

## Vibuklubi avas uksed

Alates käesolevast aastast avanes Veeriku kooli lastele uus ja põnev võimalus - nimelt alustas kooli keldris tegevust Tartu valla spordikooli vibuklubi, millest saavad osa võtta ka huvilised meie koolist.

Poiste tehnoloogiaõpetuse õpetaja Meelis Kihulase sõnul tehti vibuklubi meie kooli sellepärast, et siin oli suur tühi ruum ja head võimalused vibuspordiks. Vibutreeningud toimuvad teisipäeviti, kolmapäeviti ja neljapäeviti kell 16.30-18.30 ning juhendajateks on Siret Luik ja Raul Kivilo. Trenni oodatakse kõiki 10-18aastaseid noori ning alustuseks pole muud varustust peale sportlike riiete tarvis. Algõpetuse varustuse annab spordikool, kuid edaspidi soovitatakse trennihuvilistel osta oma vibu. Vibuklubis on kasutusel sportvibu, pikkvibu ja plokkvibu ning trennis õpetatakse vibu käsitlemist ja distsipliini. See ei loe, kui kaugelt sa lased, vaid kui palju punkte sa saad. Huvilisele maksab trenn 10 eurot kuus.

Soovitame kõigil oma täpsus ja osavus vibuklubis proovile panna!



Jaan-Marten Teeväli ja Ronald Tamm

Õpetajad vibuklubis oma täpsust testimas.

Foto: Kadri Lill

## Stuudium vs eKool

**Alates uuest õppeaastast on meil eKooli asemel kasutusel Stuudium. Mida arvavad sellest kuuendikud, nende õpetajad ja vanemad?**

6.a ja 6.b klassis meeldis umbes kümnele õpilasele eKool rohkem, sest nad olid pärast kauaaegset kasutamist sellega juba harjunud ja see polnud nii segadusse ajav kui Stuudium, kus on liiga palju võimalusi. Teistele aga just sellepärast, et seal nii palju erinevaid võimalusi on, Stuudium eKoolist rohkem meeldiski. Õpetajate sõnul on Stuudiumiga lihtsam ja loogilisem töötada, sissekandeid saab teha väiksema arvu hiireklõpsudega, mis hoiab aega kokku. Samuti on hea uuendus see, et kõikidele õpilastele ja lapsevanematele saab sõnumeid saata. Negatiivse külje pealt toodi välja, et Stuudium ei luba kodutööde juurde lisada dokumente. Lapsevanematele meeldis üldiselt rohkem eKool, sest seda oli lihtne käsitseda, sellega oldi juba harjutud ning Stuudium tuli natuke järsult. Oli ka neid vanemaid, kellel oli ükskõik, kas Stuudium või eKool, peasi, et kooliga seotud info on kättesaadav. Nii et kokkuvõttes oli üleminek Stuudiumile hea otsus.

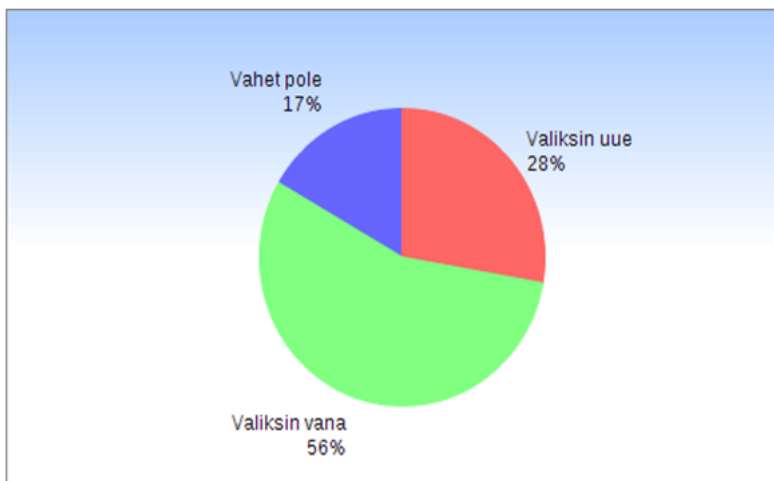
Marta Parm ja Andra Aadusoo

## Uus müstiline koolikell

**Alates uuest õppeaastast on koolikella helin muutunud tirinast sümfooniliseks muusikapalaks.**

Käesoleva artikli jaoks küsitlesin 18 õpilast. Tahtsin teada, mida nemad arvavad uuest koolikellast ning kas õpilased eelistavad tunde alustada ja lõpetada endise või uue koolikella saatel.

3 õpilasel polnud vahet, kas kell on uus või vana, sest nende jaoks ei muutnud kellahelina vahetamine midagi. 5 õpilasele meeldis rohkem uus helin, kuna uus on huvitavam ning kutsuvam. 10 õpilast arvasid, et valiksid tagasi vana helina, kuna see oli normaalsem ja kõlas rohkem nagu koolikell.



Kuigi küsitlusest tuleb välja, et õpilased tahaksid vana koolikella tagasi, võiksime siiski uuele kellale aega anda ja sellega harjuda. Teadmiseks võiks võtta, et uue helina autor on Eesti bänd Malcolm Lincoln, kes võitis 2010.aastal Eesti Laulu konkursi ja esindas Eestit Eurovisioonil.

Ott Lehiste

## Tere tulemast!

Septembrist alustas meie koolis tööd kuus uut õpetajat. Teeme nendega tutvust!

**SAIMA ALLIKSAAR—2.c klassijuhataja**

**Kus Te olete sündinud ja üles kasvanud?** Mina olen sündinud Räpinas ja seal ka üles kasvanud.

**Kus koolis Te õppisite?** Mina õppisin Räpina Keskkoolis.

**Kas Te olete varem ka koolis õpetanud?**

Mina olen õpetanud Keeni 8-klassilises Koolis, Vaimastvere Põhikoolis, Tartu Karlova Gümnaasiumis.

**Mis Te arvate meie kooli õpilastest?**

Lapsed on väga püüdlikud, sõbralikud ja ettevõtlikud.

**Kuidas on Teil suhted meie kooli õpetajatega?**

Mul on kõigi õpetajatega head suhted.



**LAURA KUUSIK—1.d klassijuhataja**

**Kus Te olete sündinud ja üles kasvanud?**

Mina olen sündinud ja üles kasvanud Tartus

**Kus koolis Te õppisite?** Mina õppisin kõik 12 klassi Tartu Kunstigümnaasiumis.

**Kas Te olete varem ka koolis õppetanud?**

Ei ole, ma olen ainult praktikal käinud.

**Mis Te arvate meie kooli õpilastest?**

Meie kooli õpilased on väga tublid ja osavad.

**Kuidas on Teil suhted meie kooli õpetajatega?**

Ma kiidan kõiki õpetajaid, et nad aitavad mul kooliga ära harjuda.



### LAURA ALLIKVEE—ajalugu



Foto: Riin Grossmann

#### **Kust Te pärit olete?**

Olen pärit Tartu lähedalt Ilmatsalust.

#### **Miks otsustasite just ajaloo ja ühiskonnaõpetuse eriala valida?**

Sest ma olen tahtnud juba noorest saati ajalooga tegeleda ja mulle meeldivad lapsed, sellepärast otsustasin just õpetaja eriala kasuks.

#### **Kas olete varem kuskil koolis õpetanud?**

Ma olin viis aastat Tartu Kesklinna Koolis õpetaja. Pidin sealt ära tulema, sest olin lapsehoolduspuhkusel oleva õpetaja asendaja.

**Kas Teile meeldib Veeriku koolis?** Väga meeldib, sest ma olin kuulnud selle kooli kohta ainult head.

**Kuidas olete rahul meie kooli õpilastega?** Väga, sest Veeriku kooli õpilastel on himu õppida.

**Millega tegelete vabal ajal?** Varem tegelesin laulmisega, aga tegin sellega lõpparve ja praegu mängin saalihokit.

### MERLIN SAULEP—matemaatika ja haridustehnoloog

**Kust Te pärit olete?** Tartust.

**Kas Teile meeldib siin koolis olla õpetaja?** Jah, meeldib küll, kuid käitumisega on vist igas koolis probleeme.

**Miks otsustasite just matemaatikaõpetaja eriala valida?** Kuna mulle on alati arvutid ja matemaatika väga meeldinud.

**Miks otsustasite just meie kooli valida?** Sest siin ma saan proovida ka haridustehnoloogi ametit.

**Millega tegelete vabal ajal?** Teen sporti, näiteks käin jooksmas ja teen joogat, jookstan koera, käin kinos, loen raamatuid.



Foto: Gregor Velzbach



Foto: Karoli Luige

**NATALIA ZINAKOVA—vene keel**

**Kust Te tulete?** St Peterburgist.

**Millises koolis Te õppisite?** 23. koolis, Peterburis.

**Miks valisite just Tartu Veeriku Kooli?**

Veeriku kool valis ise mind.

**Kas Teile meeldib siin koolis?**

Jah, eriti meeldib 6.a klass.

**Kas selle kooli õpilased on toredad?**

Jah, õpilased on toredad, mõni käitub vahepeal pisut halvasti.

**Kas olete pidanud ka märkusi panema?** Jah, ikka.

**Kas olete veel mingis koolis õpetanud?**

Olin praktilikal Miina Härma Gümnaasiumis.

**Millega vabal ajal tegelete?**

Loen raamatut, laulan, mängin lastega, mängin kitarri.

**MARIKA REIKO—inglise keel**

**Kust Te tulete?** Tartust.

**Mis koolis Te ise õppisite?**

Tartu Descartes'i Lütseumis.

**Miks valisite just Tartu Veeriku Kooli?**

Nägin kuulutust, et otsitakse inglise keele õpetajat.

**Kas Teile meeldib siin koolis?**

Jah, väga. Õpilased on toredad ja käituvad hästi.

**Kas olete pidanud ka märkusi panema?**

Ikka, kuna mõni õpilane on pisut ulakas või siis, kui kodused tööd on tegemata.

**Kas olete veel mingis koolis õpetanud?** Jah, 13 aastat.

**Kas eelmises koolis oli ka kooliajaleht?** Jah, ise andsin seda välja.

**Millega vabal ajal tegelete?** Tantsin, reisin, tegelen muusikaga.

*Ninatarga toimetuse andmetel on meil koolis nüüd lisaks Kaire Sumbergile veel üks õpetaja, kes on välja andnud raamatu. Marika Reikolt on ilmunud lastele mõeldud luule- ja värviraamat «Kirjad Päkapikele».*



Foto: erakogu

### Uued kuuendikud

Lisaks uutele õpetajatele on koolis ka uusi õpilasi. Tutvustame 6. klasside uustulnukaid Loviisa Raadlat ja Siim Sussenit, kes tulid meile Tartu Tamme Gümnaasiumist, ning Liis Tõntselit, kes tuli Antsla Gümnaasiumist.



**Mis on meie koolis teisiti kui sinu vanas koolis?**

**Loviisa:** Treppide peal ei trügita, on rohkem ruumi, siin on vähem õpilasi ja rahulikum on õppida.

**Liis:** Toiduvalik on suurem.

**Siim:** Veerikul on rohkem ruumi kui eelmises koolis.

**Kas sulle meeldib siin koolis? Miks?**

**Loviisa:** Meeldib, sest tunnid algavad 15 minutit hiljem, siin on palju häid sõpru ja õpetajaid. Õpetajatega olen väga rahul, sest nad on toredad ja rahulikud, kui on küsimusi, siis seletavad, nii et on arusaadav.

**Liis:** Mulle ka meeldib Veerikul, sest siin on lahked ja sõbralikud õpetajad ja õpilased. Õpetajad on rahulikud ega lähe iga asja peale närvi.

**Siim:** Meeldib, kuna siin on head õpetajad, kes pole ülbed, vaid on väga sõbralikud. Õpilased on ka päris lahedad.

**Kuidas on suhted oma klassi õpilastega?**

**Loviisa:** Suhted on head ja korras, kõik on toredad

ja jutukad, usaldusväärsed ja uudishimulikud.

**Liis:** Suhted on päris head, sest klassikaaslased on sõbralikud ja pole ülbed.

**Siim:** Meie suhted pole kõige paremad, kuna mitmed klassikaaslased norivad tüli.

**Kummast koolist on sul rohkem sõpru?**

**Loviisa:** Siit, Veerikust, sellepärast, et siin on sõbralikum keskkond.

**Liis:** Mõlemast on sõpru sama palju.

**Siim:** Siit koolist.

**Kas sulle maitseb meie koolitoit?**

**Loviisa:** Jah, siin koolis on parem toit, sest siin on suurem valikuvõimalus

**Liis:** Veeriku kooli toit on palju parem, kui oli vanas koolis.

**Siim:** Maitseb paremini kui Tammes.

**Mis on su hobiaid?**

**Loviisa:** Minu hobiaid on joonistamine, õpin muusikakoolis kitarri.

**Liis:** Laulmine, näitlemine, rulamine ja muusika kuulamine.

**Siim:** Hobiaid korras sõidan rulaga, huviringidest osalen näiteringis ja mängin kitarri.

**Kui palju jääb sul õppimise, huviringide/trennide kõrvalt vaba aega? Mida sel ajal teed?**

**Loviisa:** Aega jääb piisavalt, olen arvutis, joonistan, mängin koeraga.

**Liis:** Iga koolipäev on umbes tund aega vaba aega.

**Siim:** Natukene jääb ikka aega. Siis olen sõpradega väljas, käin *skatepark*'is.

Helen Sinivee, Mariel Olkonen, Loviisa Raadla

## Sulgpallimeister Artur Ajupov

**Artur Ajupov on sulgpallis Eesti meister, kuigi on alles kaheteistaastane. Tema sporditulemused on tema vanuse kohta üllatavad.**



Foto: Henri Tõevere

Artur Ajupov on silmapaistev sportlane ja õpilane. Ta edestab sulgpallis enamikke endast vanemaid ja nooremaid. Ta on ise oma tulemustega rahul ja tulevikus soovib saada esimeseks Euroopa meistrivõistlustel. Ta valis sulgpalli, kuna see on kiire mäng ja kui ta alustas, oli tal küll suur koormus, kuid tema sõnul mitte liiga suur. Tema spordiklubi on Triiton ja ta käib trennis A.Le Coq-is. Ta treenib viis kuni kuus korda nädalas ja päevas on tal üks kuni kaks tundi trenni. Ta on trennis käinud kaks aastat ja kaks kuud. Tal on umbes kuuskümmend medalit ja kolmteist karikat. Tema reketiks on Wilson Blade. Vabal ajal mängib ta jalgpalli ja käib sõpradega õues. Ta sooviks, et tal oleks rohkem vaba aega, sest

ta tunneb ennast vahel veidi väsinuna. Arturit pole veel sponsoreeritud, kuid võib-olla varsti juba on.

Peeter Lääniste, Henri Tõevere, Steven Laul

## Mitmekülgne sportlane Dan Ronald Lokk

**Käesolevas portreeloos tutvustame head sportlast ja meie klassivenda Dan Ronald Lokki.**

Dan alustas oma spordikarjääri 3-aastaselt, kui ta hakkas jalgpalli mängima. Sellest ajast peale on see olnud ta põhiala. Sellele on lisandunud palju teisi alasid: rahvatants, akrobaatika, saalihoki. Küsimusele, kas tal ka vaba aega jääb, vastas Dan: „Vaba aega jääb mul trennide ja õppimise kõrvalt üsna vähe.“ Selle vähese aja püüab ta veeta oma sõpradega. Oma treeningutele kulutab ta päevas 3-4 tundi. Ta on jalgpalliga võitnud sadu medaleid ja trofeesid, kuid kõige rohkem väärtustab ta neist trofeedest Lätis võidetud turniiri parima mängija tiitlit. Saalihokis on ta meeskonna kaptenina viinud koolitiimi ühe korra võiduni, korra teisele kohale ja korra ka kolmandale kohale. Need on vaid vähesed tema saavutused.



Foto: Hannes Palu

Hannes Palu ja Roomet Tann



## Loom bands ehk käsitöökummid

*Loom bands* ehk emakeeli käsitöökummid on erkvärvilised väiksed kummid, millest saab meisterdada igasuguseid asju. Eriti levinud on käepaelad.

Wikipedia teab, et käsitöökummid mõtles välja Cheong Choon Ng, kes tuli USA-sse Wichita State ülikooli 1991. aastal, kus ta sai kraadi masinatööstuses. Ühel päeval nägi ta, kuidas tema tütar meisterdas tema loodud käsitöökummidest endale käevõru. Kummist käevõrud said populaarseks ka ümbruskonna laste seas, mille peale tegi tema tütar ettepaneku neid müüma hakata.

Kuigi käsitöökummide kasutamine on väga populaarne, kirjutab Rivo Veski 4. oktoobri Postimehes, et randmepaelade kasutamise-ga kaasnevad teatud riskid tervisele. Kuna originaaltoodet on tänaseks miljoneid kordi kopeeritud, on raske kontrollida, millistes neist on jälgitud lubatud materjalide kasutamise piirnorme ja millistes mitte. Mõningatel juhtudel on avastatud järele tehtud käepaeltest 50 protsenti rohkem plastifikaatori sisaldust kui lubatud. Aine võib kõrvalnähuna põhjustada muutusi koguni inimese geneetilises materjalis. Terviseekspertid soovivad veenduda käepaelte ostmisel nende ehtsuses ning selles, et nende tootmine oleks kontrollitud



Käsitöökummide leiutaja Cheong Choon Ng.

Foto: The Guardian



*Loom bands*'ide fänn 4. klassist.

Foto: Riin Grossmann

Meie kooli õpilased armastavad käsitöökummidest tehtud randmepaelu. Umbkaudsel hinnangul oskab igas klassis ehet valmistada umbes kümme õpilast. Enamasti on see tüdrukute hobi, kuid päris palju on ka poisse, kes loom *bands*'ide meisterdamise vastu huvi tunnevad. Pärast Postimehe artikli ilmumist oli märgata vaimustuse mõningast vaibumist, kuid sellest hoolimata ehitavad randmepaelad paljude õpilaste käsivarsi.

Anette Anier ja Liis Tõntsel

## Aitäh, õpetaja!

Oktoobrikuus tähistatakse õpetajate päeva ja tunnustatakse õpetajaid nii koolis kui ka väljaspool kooli. Meie kooli õpetajatest pälvisid ürituse „Eestima õpib ja tänab“ raames tunnustuse Astrid Salumets ja Signe Varendi ning Tartu linna aasta õpetajaks nimetati Ülle Kepler.



Foto: loo autorid

**Ülle, kui kaua olete töötanud Tartu Veeriku Koolis?** Kooli algusaastatest alates ehk siis 27 aastat ja 28. aasta algas.

**Millise klassi klassijuhataja Te olete?** 3.b klassi.

**Kuidas sai Teist õpetaja?** Peale keskkooli lõppu tuli otsustada, mida teha edasi. Otsustasin minna õppima Tartu Pedagoogilisse Kooli algklasside õpetajaks. Nii nagu ikka, alguses tuleb leida eriala, mida õppida tahaks, käia koolis ja siis tuleb minna tööle. Kui mina lõpetasin kooli, siis suunati mind tööle Tartu 17. Põhikooli, mis nüüd kannab Tartu Veeriku Kooli nime.

**Mis teeb õpetaja töö raskeks?** Raske nüüd õpetaja töö ei ole, aga hoopis kurvaks teeb see, kui mõned õpilased ei tea, mis on hea ja

mis on halb ega oska viisakalt ja sõbralikult käituda kaasõpilaste ja õpetajatega.

**Mis on õpetaja ametis head?** Head on päris palju, iga päev on ju erinev, mitte ükski päev ei kordu. Esimene õpetaja jääb tavaliselt kõigile õpilastele meelde. Tore on kohata tänaval õpilasi, keda oled õpetanud ja kes ei lähe sinust lihtsalt mööda, vaid räägivad oma tegemistest. Kõik lapsed on toredad ja asjalikud, õpetajale teeb rõõmu, kui lapsed tahavad õppida ja targaks saada või püüavad vähemalt selle poole.

**Mis on Teil siin koolis väga hinge jäänud?** See on minu esimene töökoht ja siin on väga meeldiv kollektiiv ja õhkkond töötamiseks. Ka minu lapsed on saanud oma põhihariduse just Veeriku koolis.

**Mis hobid Teil on?** Ma õpetan lastele rahvatantsu ja mulle endale meeldib ka tantsida. Käin naisrahvatantsurühmas Hermes, veel meeldib mulle lugeda. Kahjuks ei jää õpetaja töö kõrvalt rohkemate hobidega aega tegeleda. Meeldiva punkti paneb päevale see, kui saan lugeda mõnda head raamatut kasvõi mõne lehekülje.

**Kui kaua Te olete rahvatantsuga tegelenud?** Rahvatantsuga olen tegelenud 8 aastat, algas 9. aasta.

**Kelleks Te tahtsite lapsena saada?**

Ma olen alati tahtnud töötada lastega, sest nad on mulle alati meeldinud. Kui ma veel ise koolis õppisin, siis käisin ühel suvel tööl lasteaias. Mul oli valida, et kas ma lähen lasteaeda kasvatajaks või kooli õpetajaks. Valik langes õpetajaamet kasuks.

Carmen-Margot Mägise, Kerstin Ojaperv, Carmen Veski ja Indra Koel

### **Signe, mis Teile õpetamise juures meeldib?**

Mulle meeldib see ütlus, et õpetaja ei õpeta mitte ainet, vaid eelkõige iseennast.

### **Kust tuli Teil mõte saada õpetajaks?**

Minu oma koolis toimus igal aastal võimlemispidu, kus kõik klassid esinema pidid. Kuna ma käisin võimlemistrennis, siis kujunes nii, et mina mõtlesin kava ja õpetasin selle oma klassile selgeks ja nii mitu aastat järjest. Mäletan, et klassikaaslased ütlesid juba siis, et minust saab kindlasti õpetaja. See mõte mulle meeldis. Gümnaasiumi lõpus, kui oli vaja teha eriala valikuid, oli ema see, kes soovitas mul klassiõpetajaks õppida.

### **Mis tundeid tekitas Teis saada kaks korda järjest aasta õpetajaks?**

Ausalt öeldes olin esialgu segaduses ja arvasin, et tegu on eksitusega. Kui selgus, et kõik peab ikkagi paika, siis ei suutnud seda uskuda ning nüüd on muidugi hea tunne. Olen väga tänulik oma koolile, klassile ja lapsevanematele, tänu kellele ma oma tööd naudin.

### **Mis on klassijuhataja töö juures kõige raskem?**

Klassijuhataja töö puhul on oluline meie-tunde tekitamine, mis tuleb koostegemise rõõmust. Mida vanemaks õpilased saavad, seda raskem on leida ühiseid huvisid ja nendest lähtuvalt tegutseda. Ka ühist aega on keeruline leida, sest kõigil on omad trennid ja huviringid.

### **Kas Teil on olnud tore oma klassiga üritustel osaleda?**

Mul on olnud väga tore oma klassiga üritustel osaleda, sest ma näen, kuidas nad on järjest enesekindlamaks ja julgemaks muutunud. Nad oskavad end vajalikul hetkel kokku võtta ja seda kõike nägu naerul teha.

### **Mis tundeid tekitas „Koolitantsu“ festivalil finaali pääsemine?**

Mäletan, et olime klassiga Teatri Kodus ühel etendusel. Peale seda vaatasin garderoobis Koolitantsu kodulehelt tulemusi. Ma ei arvanud, et me edasi pääseme, sest võistlesime professionaalsete tantsukoolidega. Ja kui ma seda lehekülge siis kerisin ja meie kooli nime nägin, hakkasin õnnest kiljuma. Olen väga uhke oma klassi üle, et nad sellise asjaga hakkama said.

### **Mis Teile teie klassi juures meeldib?**

Mulle meeldib oma klassi juures see, et nad on aktiivsed ja neil on head ideed. Nad tulevad ka minu mõtete ja ettepanekutega kaasa. Meil on palju ettevõtmisi ja meil on koos hea olla.



Foto: Ioo autorid

## “Padjaklubi”

“Padjaklubi” on sari neljast väga erineva iseloomuga noorest naisest, kes elu keerdkäikude tõttu on sattunud elukohana jagama ühte kahetoalist korterit .

See sari räägib naiste erinevatest unistustest ja eesmärkidest, sihtidest, mida endale seatakse ning mille poole siis igaüks vastavalt oma oskustele ja kogemustele rühub. Põhitegevus toimub ühes Tallinna korterimajas. Padjaklubi stsenaariumi on kirjutanud Martin Algus ja Birk Rohelend.



Peategelased on närviline Kristina (Kertu Moppel), uhkustav Laura (Grete Klein), heatahtlik Maria (Katariina Ratasepp) ja positiivne ning nalja armastav Miša (Kristel Aaslaid). Teisel hooajal on tüdrukud kolinnud uude korterisse, Maria ja Kristina on leidnud endale uued töökohad. Laura leiab endale doppelgängeri ja Mišale tuleb külla tädi Saša. Mulle meeldib selle sarja juures see, et seal toimub kogu aeg midagi naljakat. Tegelastest on mulle siiani kõige rohkem meeldinud Miša, sest ta on väga positiivne ja hästi naljakas. Samuti meeldib mulle Maria, sest on heatahtlik ja rahulik. Ma arvan et, seda seriaali võiksid vaadata nii lapsed kui ka täiskasvanud.

„Padjaklubi“ on eetris igal teisipäeval TV3-s ja seda saab ka vaadata järelle TV3 Playst.

Meva Elizabeth Lõokene

## Koolis saab pulli!

**Milliseid nalju õpetajad kooliajal tegid ja mis nalju on neile koolis töötamise ajal tehtud? Kogemusi jagasid õpetajad Merlin Saulep ja Priit Pensa ning raamatukoguhoidja Merike Balder.**

Merlin Saulep rääkis, et nemad vahetasid gümnaasiumis paralleelklassiga klassid ära. Õpetajad läksid aga tunniga kaasa ja tegid isegi raskema tunni kui tavaolukorras. Merlinile endale ei ole veel selliseid nalju tehtud, aga tunnis on naljakaid asju ikka juhtunud küll ja küll.

Merike Balder meenutas, et ükskord kukkus õpetajale tahvel pähe ja see oli üsna naljakas. Talle endale on tehtud nalja sellega, et raamatukogust raamatuid laenutades ütlevad õpilased oma perekonnanimeks Obama, Ansip, Savisaar jne.

Priit Pensa jutustas meile, kuidas neil oli muusikaklassis grammofon kapis luku taga. Ükskord nad muukisid selle lahti, panid grammofoni tööle ja panid kapiukse tagasi kinni. Kui õpetaja sisse tuli, siis grammofon mängis, aga kapp oli kinni. Õpetaja pahandas, aga pikka viha ei pidanud, kuna uued koerused tulid juba peale. Ükskord püüdsid õpilased nalja teha sellega, et tegid tooli kriidiga kokku. Nad arvasid, et Pensa asemel tuleb teine õpetaja, kuid siis tuli hoopis tema ja enne, kui ta jõudis toolile istuda, ütlesid õpilased, et tool on kriidiga koos.

Uku Vill ja Ryan Rammi