

TARTU VEERIKU KOOL

ÕPPEKAVAVÄLISE ÕPPIMISE/TEGEVUSE ARVESTAMINE

ÕPPEKAVA OSANA

Alus: PGS § 17 lõige 4, riikliku ÕK § 15 lõige 9, mille kohaselt võib kool arvestada kooli õppekava välist õppimist või tegevust, tingimusel et see võimaldab saavutada kooli või individuaalse õppekavaga määratletud õppetulemused.

1. Õppekavavälise õppimise või tegevuse arvestamisel kooli õppekava osana on keskseks põhimõtteks lähtumine õpitu sisust ja õpitulemustest.
2. Õppekavavälise õppimise või tegevuse arvestamise protsessi kooli õppekava osana algatab lapsevanem, esitades selleks direktori nimele vastavasisulise taotluse.
3. Taotlust hindab õppejuht koos vastava(te) aineõpetaja(te)ga, kelle ülesanne on selgitada, kas õppekavavälise õppimine või tegevus võimaldavad saavutada nõutud õpitulemused.
4. Hindamisel toetutakse tõendusmaterjalidele, milleks on õpisoorituste tõend ja/või hinneteleht, õppeaine kava, tõend tegevuste sooritamise kohta jms. Koolil on õigus nõuda täiendavaid materjale, kui esitatud tõendusmaterjal ei ole piisav õpitulemuse omandatuse tõendamiseks.
5. Otsuse õppekavavälise õppimise/tegevuse arvestamise kohta õppekava osana kinnitab direktor käskkirjaga.
6. Õppekavavälise õppimise või tegevuse (nt õpingud muusikakoolis, kunstikoolis, spordikoolis) arvestamisel loetakse tulemused samaväärseteks õppekava läbimisel saavutatud õpitulemustega.
7. Vastava perioodi õpitulemused hinnatakse I ja II kooliastmes „arvestatuks“ ja III kooliastmes hindega „väga hea“.