

## **Tartu Veeriku Kooli õppekava Lisa 7**

### **Tartu Veeriku Kooli hispaania keele ainekava**

#### **B-võõrkeel – hispaania keel**

#### **Õppe- ja kasvatuseesmärgid**

Põhikooli võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane

1. huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest;
2. õpib aktiivselt kuulama ja mõistma igapäevast võõrkeelset kõnet ja vestlust;
3. omandab õige häälduse, intonatsiooni ja rütmi;
4. omandab sõnavara, mis võimaldab tal end väljendada igapäevases suhtlemises ning vestluses õppekava temaatika piires;
5. õpib lugema ja mõistma lihtsat võõrkeelset teksti ja edasi andma selle sisu;
6. õpib kirjutama lihtsat seotud teksti;
7. julgeb omandatud teadmisi-oskusi praktikas kasutada;
8. omandab erinevaid võtteid ja viise, mis hõlbustavad võõrkeelte omandamist;
9. õpib kasutama sõnaraamatuid ja otsima informatsiooni internetiallikatest;
10. huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ning nende kultuurist.

## **II kooliaste**

### **Õpitulemuste saavutamine, õpioskuste areng**

II kooliastmes on oluline äratada õpilases huvi uue keele ja erinevate (hispaaniakeelsete) kultuuride vastu. Õpetaja kasutab nii palju kui võimalik hispaania keelt, et õpilane harjuks kuulma tunnis korduvaid ja olulisi fraase ja käsklusi.

II kooliastmes põhirõhk on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamisel, et õpilane omandaks sõnade õige häälduse ning õige rõhupaigutuse. Kuulamisoskuse arendamiseks kasutatakse kuulamisülesandeid ja videosid, millest tuleb saada vajalik informatsioon ilma kogu teksti mõistmata. Suhtlemisoskuse arendamine toimub erinevate paaris- ja rühmatööde abil, kuid ka iseseisvalt. Vigade/eksimuste parandamiseks kasutab õpetaja erinevaid võtteid, et õpilane ei kardaks eksida ja tunneks ennast nii klassi kui ka keelekeskkonnas mugavalt. Lugemisoskuse arendamiseks kasutatakse lühitekste ja koomikseid, mille mõistmist kontrollitakse erinevate küsimuste abil. Kirjutamisoskust arendatakse teemakohaste fraaside ja lühitekstide kirjutamisega. Tutvutakse ka erinevate sõnastike ja muude abivahendite kasutamisega, mis aitavad keeleõppel kaasa.

## 5. klass 105 tundi aastas

### Õpitulemused

#### 5. klassi lõpetaja:

##### Kuulamine

1. Saab aru lihtsamatest tunnis antud korraldustest ja ülesannetest.
2. Oskab õpitud teemade piires kuulamisülesannetest kätte saada vajaliku informatsiooni.

##### Rääkimine

1. Oskab moodustada lihtsaid lauseid õpitud teemade kohta.
2. Oskab esitada lihtsaid küsimusi ning oskab ka nendele ise vastata.
3. Oskab ennast 5-6 lausega tutvustada.
4. Kõnes võib esineda mõttepause.

##### Lugemine

1. Saab aru lühikestest tekstidest.
2. Leiab tekstist vastused esitatud küsimustele.
3. Loeb õpiku ja muid tekste soravalt.
4. Oskab teksti lugeda vastavalt hispaania keele hääldusreeglitele (tähed h, j, c ja z ning erinevad täheühendid nagu nt ll, gue/que, ch).

##### Kirjutamine

1. Oskab kirjutada lauseid ja lühikesi tekste õpitud teemadel.
2. Oskab ümber kirjutada tuttavaid sõnu ja fraase.

##### Grammatika

1. Oskab lihtolevikus pöörata õpitud I, II ja III pöördkonna tegusõnu.
2. Kasutab korrektselt tegusõna *gustar* (meeldima).
3. Kasutab vastavalt soole ja arvule õigeid nimi- ja omadussõna lõppe.
4. Kasutab vastavalt soole ja arvule õigeid umbmääraseid ja määravaid artikleid (el/la, los/las; un/una, unos/unas).
5. Oskab kasutada omastavaid asesõnu (mi, tu, su, nuestro/a, vuestro/a, su).
6. Teab, et hispaania keeles on sõnu, mis nõuavad rõhumärki.
7. Teab, et hispaania keeles kirjutatakse küsimus ja hüüdlause kahe kirjavahemärgi vahele (¿?; ¡!).

## 6. klass 105 tundi aastas (õ.a. 2024/25)

### Õpitulemused

#### 6. klassi lõpetaja:

##### Kuulamine

1. Saab aru lihtsamatest tunnis antud korraldustest ja ülesannetest.
2. Oskab õpitud teemade piires kuulamisülesannetest kätte saada vajaliku informatsiooni.

##### Rääkimine

1. Oskab moodustada lihtsaid lauseid õpitud teemade kohta.
2. Oskab esitada lihtsaid küsimusi ning oskab ka nendele ise vastata.
3. Oskab ennast 5-6 lausega tutvustada.
4. Kõnes võib esineda mõttepause.

##### Lugemine

1. Saab aru lühikestest tekstidest.
2. Leiab tekstist vastused esitatud küsimustele.
3. Loeb õpiku ja muid tekste soravalt.
4. Oskab teksti lugeda vastavalt hispaania keele hääldusreeglitele (tähed h, j, c ja z ning erinevad täheühendid nagu nt ll, gue/que, ch).

##### Kirjutamine

1. Oskab kirjutada lauseid ja lühikesi tekste õpitud teemadel.
2. Oskab ümber kirjutada tuttavaid sõnu ja fraase.

##### Grammatika

1. Oskab lihtolevikus pöörata õpitud I, II ja III pöördkonna tegusõnu.
2. Kasutab korrektselt tegusõna *gustar* (meeldima).
3. Kasutab vastavalt soole ja arvule õigeid nimi- ja omadussõna lõppe.
4. Teeb vahet umbmäärastel ja määravatel artiklidel ning kasutab neid õigesti vastavalt soole ja arvule (*el/la, los/las; un/una, unos/unas*).
5. Oskab kasutada omastavaid asesõnu (*mi, tu, su, nuestro/a, vuestro/a, su*).
6. Teab, et hispaania keeles on sõnu, mis nõuavad rõhumärki.
7. Teab, et hispaania keeles kirjutatakse küsimus ja hüüdlause kahe kirjavahemärgi vahele (*¿?; ¡!*).
8. Tunneb asukoha eessõnu (*delante de, detrás de, encima de, debajo de, en/dentro de, entre*).

### **III kooliaste**

#### **Õpitulemuste saavutamine, õpioskuste areng**

III kooliastmes kasutab õpetaja tunnis peamiselt hispaania keelt. Õpetaja tutvustab õpilastele hispaania keelset muusikat, sarju/filme ja lihtsamat kirjandust, et õpilane tutvuks hispaaniakeelse meelelahutusega ja saaks selle abil oma keeleoskust arendada. Lisaks tutvutakse lähemalt erinevate hispaaniakeelsete kultuuridega, et mõista hispaania keele ja hispaaniakeelse kultuuri mitmekesisust.

III kooliastmes arendatakse kõiki osaoskusi, kuid oluline rõhk on suhtlemisoskusel, et õpilasel tekiks julgus hispaania keelt kasutada. Suhtlemisoskuse arendamiseks kasutatakse paaris- ja rühmatöid ning iseseisvaid ülesandeid (helisalvestid, videod jne). Oluline on õpilastele sisendada, et vigade tegemine on oluline osa keeleõppest ning et kõige olulisem on see, et tekiks tahtmine keelt kasutada. Kuulamis- ja lugemisoskust arendatakse mitmesuguste erinevate ülesannetega ning oluline on, et õpilane mõistaks, mida ta kuuleb/ loeb ja oskaks seda informatsiooni kasutada. Kirjutamisoskust arendatakse lühitekstide ja mudeltekstide (e-kirjad, sõnumid, ankeedid, postkaardid) kirjutamisega.

#### **7. klass 105 tundi aastas (õ.a 2024/25)**

#### **Õpitulemused**

##### **7. klassi lõpetaja:**

##### **Kuulamine**

1. Saab aru tunnis antud korraldustest ja ülesannetest.
2. Oskab kuulamisülesannetest kätte saada vajaliku informatsiooni.

##### **Rääkimine**

1. Oskab moodustada korrektseid lauseid õpitud teemade kohta.
2. Oskab esitada lihtsaid küsimusi ning oskab ka nendele ise vastata.
3. Oskab tutvustada ennast ja oma perekonda/sõpru.
4. Suudab paaristöös kaaslasega teema piires lihtlausetega suhelda.
5. Oskab 5-6 lausega rääkida oma päevast, oma kodust, oma koduümbrusest, enda ja teiste välimusest.
6. Kõnes võib esineda mõttepause.

##### **Lugemine**

1. Saab aru lühikestest tekstidest.

2. Leiab tekstist vastused esitatud küsimustele.
3. Loeb õpiku ja muid tekste soravalt.
4. Lugemisel esineb vähe hääldusvigu ja rõhk on sõnadel õiges kohas (vastavalt rõhumärkidele).

#### Kirjutamine

1. Oskab kirjutada lauseid ja lühikesi tekste õpitud teemadel.
2. Leiab õpitud grammatika teemade piires tekstist vigu ja oskab neid parandada.
3. Oskab õpitud grammatikat kasutades kirjutada tuttavaid sõnu ja fraase.

#### Grammatika

1. Oskab lihtolevikus pöörata õpitud reeglipäraseid ja ebareeglipäraseid I, II ja III pöördkonna tegusõnu.
2. Tunneb õpitud määr- ja eessõnu.
3. Kasutab vastavalt soole ja arvule õigeid nimi- ja omadussõna lõppe.
4. Kasutab vastavalt soole ja arvule õigesti umbmäärast ja määravat artiklit (*el/la, los/las; un/una, unos/unas*).
5. Oskab moodustada küsilauseid (koos küsisõnaga ja ilma).