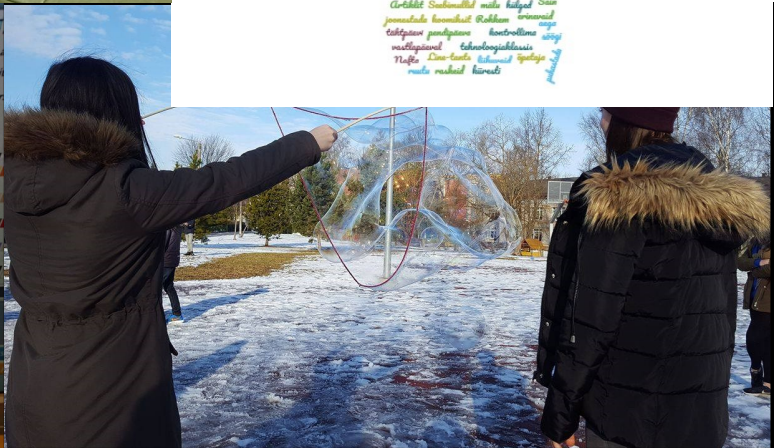
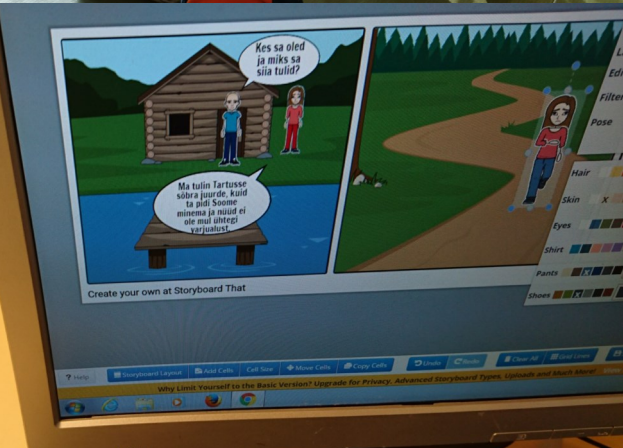


# Ninatark



Mõne koolilapse jaoks on iga argipäev samasugune, kui oli eelnev ja tuleb järgnev. Samas on neid, kes leiavad igas koolipäevas midagi uut. Kui 1.-3. klassi õpilased on korrusepäeval n-õ vanad kalad ja teavad täpselt, kuidas töötubadest naerusuiseid templijäljendeid koguda, siis 4.-9. klassi õpilased olid trimestri viimase päeva hommikul veidi sabinas. Kui õpetajate abil endale tegevus leitud, võis aga tavapärasest erinevat koolipäeva nautima asuda. Ninatark andis Simole, Kristjanile, Ene-Lyle, Mari-Lyle, Krisliinile, Natalyle, Kätriinile ja Cärolile võimaluse näha-kuulda-kogeda ja teiega jagada (vt lk 2-4), muljeid jagavad ka teised (vt lk 5). Valitud palasid II trimestri meenutamiseks ja jupikese kolmandastki saab lugeda lehekülgedelt 6-8.

Pildid: Nataly Rätsepp, Kristiina Järve,  
Signe Varendi



# Projektipäev

## Tagurpidi koolipäev

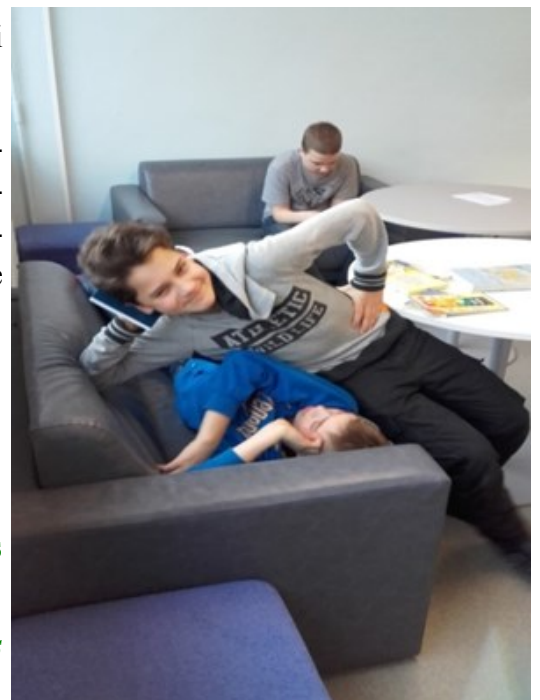
Täna, 28. veebruaril toimusid meie koolis erinevad töötod. Osadele oli antud võimalus käia koolis ringi ning tutvuda erinevate töötubadega, siinkohal tahaksin teile ette kanda, mida me kogesime ja mida me nägime. Päeva alustasime aktiivselt, nimelt me käisime ja vaatasime, mis tegevus toimub matiruumis. Sinna jõudes tabas meid tore üllatus: sealsed lapsed olid kokku tulnud igast vanusest alates 4. klassist kuni 9. klassini välja. Selline tore vaatepilt jätkus terve päeva vältel, vahepeal õpetasid väiksemad suuremaid ja teinekord vastupidi.



Järgmisena läksime keldrisse, kus õpetati tantsima ja vurre tegema. Viiburuumi astudes vaatasid meile otsa usinad poisid, kes olid parasjagu tantsu õppimas. Naljakaks tegi selle see, et me nägime seal ainult ühte tüdrukut. Tundus, et poisid tahavad rohkem tantsida kui tüdrukud. Tehnoloogiaklassis leidis aset vastlavurriride tegemine. Kuna tööd tehti nii hoolega, ei peatunud me seal kaua. Otsustasime võtta suuna 2. korrusele. Alustasime oma ringkäiku eesti keele klassiga, kus esitati luuletusi. Enamus ajast, mis me kooli peal olime, veetsime eesti keele klassis, kus õpetaja Kristel Kruuse juhendamisel toimusid igasugused huvitavad tegevused. Päeva jooksul sai seelses klassis palju filmitud, luuletatud ja kooli kohta kirjutatud. Pärast käisime uurimas Läänemere töötuba, kus lahati kalu, eemaldati lindude tiibadelt õli ja määrati kalu. Kui me küsisime, kas siin saab ka kala süüa, siis saime vastuseks kindla ei. Aeg oli jõudnud õnneks sinnamaani, kui me võisime minna sööklasse sööma. Seal pakuti klassikalist hernesuppi vastlakukliga—vastlapäev ju ometi.

Mõtlesime, et rohkem töötubasid pole, aga 3. korruselt leidsime matemaatika töötoa. See osutus nii populaarseks, et oli vaja kolme klassi selle töötoa jaoks. Seal meisterdati mudellinna jaoks ruumilisi kujundeid. Arvutiklassis valmistati lõbusaid koomikseid. Viimasel korrusel olid veel inglise keele ja seebimullide töötod. Inglise keele ruumis kirjutati luuletusi ja seebimullide töötöas mängiti suurte mullidega. Oli veel paar töötuba, kuhu me ei jõudnud, nagu vene keele ja kodunduse töötod.

Meie jaoks oli see päev väga tore ja elamusterikas. Õnneks ei tekkinud sellist olukorda, kus inimene oleks lihtsalt istunud ja raisanud aega. Alati oli õpetaja, kes pakkus tegevust. Siinkohal tahaksime tänada kõiki õpetajaid, kes panustasid natukenegi, et teha meie päev lõbusaks.



**Simo Aksalu ja Kristjan Orrin, 7.a klass**

*Pildid: Simo Aksalu, 7.a klass*

## Kes otsib, see leiab

Alustasime selleaastast projektipäeva I kooliastme õpilaste korpuses, otsides mõnda huvitavat töötuba, kuhu sisse astuda ja vaadata, mis ja kuidas tehakse.

Esimese tunni veetsime kuldvillaku klassides ning samuti saime teada, kuidas oma hammaste eest paremini hoolitseda ehk hambaid tuleb pesta 2 korda päevas vähemalt 2 minutit ja tuleb pesta nii hambaid kui ka keelt. Mõne esimese kooliastme õpilase arvates oli päev üldiselt huvitav, kõige rohkem meeldisid teaduse, kuldvillaku ja inglise keele töötoad ning kõige igavam oli mõnede arvates söögivahetund.

Ülejäänud tunnid veetsime koolimaja peal ringi uidates ja otsides töötube, mis oleksid esimesest pilgust huvitavad. Kes otsib, see leiab: kuulasime, lugesime ja vaatasime inglisekeelseid luuletusi, vastlavurri valmistamist, paberist ruumiliste kujundite meisterdamist ja palju muud põnevat.

Meie jaoks kõige huvitavam töötuba oli seebimullitaja valmistamine, mis võttis enda alla lausa 3 tundi, millest meie nägime vaid umbes poolt. Viimase seebimullitamise tunni olime väljas mullitamas ja kogusime ka üsna palju publikut lasteaiaste näol, kes kõik olid väga huvitatud meie tegemistest. Ka tegijate endi meelest oli töötuba huvitav ja lõbusalt praktiline vaheldus igapäevasele tuupimisele. Selliste mullide ise puhumiseks retsepti leida pole lihtne, küll aga teavad seda kõik, kes täna meie kooli keemiaõpetaja töötoas käisid ja tähele panid.



*Mullitajad ja mullidest rabatud lapsed*

*Fotod: Nataly Rätsepp*

Projektipäeval toimus samuti õpilaste andmete kogumine, et koostada tundides kasutatav statistika-kogum. Andmekogumikku panustas 124 õpilast, kes panid enda kohta kirja muu elementaarse hulgas käte siruulatuse, vööübermõõdu, jalalaba pikkuse ja silmavärvi. Kuulda oli, et vööübermõõtu kõik avaldada ei tahtnud, ka kaalu peale ei astunud hea meelega. See-eest oldi käte siruulatuse mõõtmisel usinad ja pikima siruulatusega on 9.a klassi Koit, kel napp sentimeeter kahest meetrist puudu jäi (NB! Koidu pikkus jääb siruulatusele 12 cm alla). Kõige pisem jalalaba on 20-sentimeetrine (st kinganumber u 32) ja pikim 29-sentimeetrine (st, et 7.b klassi Rikko kinganumber on kusagil 46 kandis).



Tänavune vastlapäeval peetud projektipäev möödus peaaegu kõigil õpilastel tegusalt ja lõbusalt. Nii mõneltki õpilasel oli kuulda, et sarnaseid päevi võiks olla rohkem, kuna oli väga huvitav.

**Nataly Rätsepp, Cärol Vesk, Kätriin Valvik, 7.a klass**

# Projektipäev

## Lahe ja vaheldusrikas koolipäev

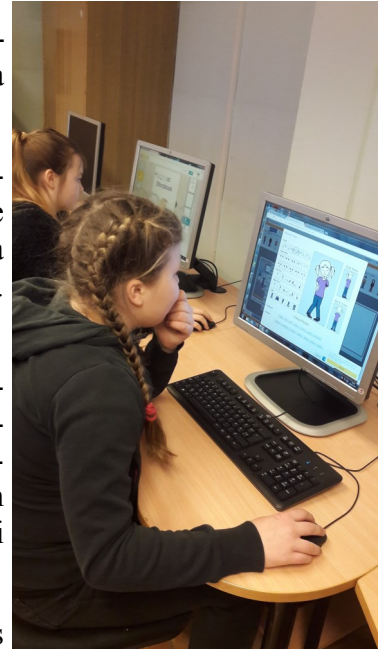
Tundsime koridoris kalahaisu ning vaatasime loodusklassi sisse. Seal oli Läänemere töötuba. Läänemere-töötoas said õpilased tegutseda rühmadena ja osaleda erinevates ülesannetes. Näiteks sai uurida hüljeste ja lindude sulgede kohta ning lahata kala sisemust. Tundus, et õpilastel oli huvitav ja neile see meeldis.

Edasi liikudes kuulsime muusikat ja tuli välja, et me sattusime *line*-tantsu töötuppa. Seal said õpilased õppida *line*-tantsu. See oli väga lahe ning saime ka ise seda proovida. Õpilased olid väga rõõmsad ja tantsisid kaasa.

Järgmisena läksime vene keele töötuppa. Vene keele töötoas said õpilased lahendada vene vastlanädala traditsioonide kohta ristsõna. Teises vene keele klassis sai teha paberist nukku ja talle riideid. Natukese aja pärast läksime juba inglise keele töötuppa, kus sai välja mõelda luuletusi ja pärast teha lühifilmi. Õpilased olid hoos nii mõtlemise kui ka kirjutamisega.

Arvutiklassis oli koomiksrite tegemise töötuba. Õpilased kujundasid oma koomiksitelgelaasi ja lõpuks valmisid nende enda tehtud koomiks. Õpilaste arvates oli koomiksi tegelaste loomine kõige põnevam. Matemaatika töötoas meisterdati ruumilisi kujundeid. Õpilased voltisid erinevaid kujundeid ja hiljem kleepisid need alusele ning tekkis mudellinnake. Mõnede õpilaste jaoks oli voltimine väga keeruline ja raske.

Kõige huvitavam asi oli linavõrkpall, kuna seda kehalise kasvatuse tundides tavaliselt ei mängita ja see haaras õpilased kaasa sportima. Meie koolis oli lahe ja vaheldusrikas koolipäev.



**Krisliin Rohkla, Ene-Ly Roosimaa ja Mari-Ly Roosimaa, 7.b klass**

***Pildid: Krisliin Rohkla, Ene-Ly Roosimaa ja Mari-Ly Roosimaa***



## Aga mina arvan...

Me käisime *line*-tantsus, regivärsilise rahvalaulu loomises ja rahvakalendri tähtpäevade töötoas. Esimene meeldis meile kõige vähem, sest seal olid veidrad tantsusammud ja liiga palju poisse. Kõige rohkem meeldis meile rahvakalendri tähtpäevade töötuba, sest oli tore õpetaja ja tore tegevus. Toreda tegevuse all mõtleme me Kahooti. Otsisime tahvlis infot, et kirjutada naljapäevast. Oli tore päev, toredad õpetajad ja hea söök. Head vastlapäeva!

### Liisbet ja Siret, 4.b klass

Esimene klass käis muusikas, pidi mängima lauamänge, tegema kunsti (ehk vurri meisterdama) ja kõige ägedam oli Hull Teadlane, kes tegi umbes selliseid katseid: oli tops, jääkuubik, niit ja sool, loed kümneni ja jääkuubik jääb niidi külge; mõõdab peopesast temperatuuri ja tegid punase vedelikuga katseid. Muusikas tegid plaks ja parem käsi, plaks ja vasem käsi; lisaks oli mäng, kus pidi sõbra leidma. Lauamängu meie grupp ei tahtnud mängida ja siis me ei mänginud. Kuna lund ei olnud, ei tulnud vastlaliust suurt midagi välja, jalutasime niisama õues.



### Kätrin, 1.c klass

*Hull Teadlane selgitab, kuidas maailm tegelikult töötab.*

*Pilt: Pille Punga*

Meil oli vaja vaadata, millised hambad on räimel, aga ise ei julgenud vaadata ning küsisime ühelt õpetajalt abi. Õpetaja tuli ja hakkas katsuma kala hambaid ja pigistas kala kuidagi nii, et kalal lendas silm ära.

Pidime tegema sulgedega eksperimendi ning oli vaja teha suurde kaussi seebivett. Me segasime seda ja hästi palju mulle tekkis. Need lendasid igale poole ja Nora oli mulle täis. Pärast hakkasime koristama ja Nora läks käega vastu õlipudelit ja kõik õli lendas lauale ja põrandale. Liisbeth jooksis koristamise käigus ühele viiendikule otsa.

Kui Läänemere töötoas panime kokku õli ja vati, siis nägid need koos välja nagu hiiglaslik tatikoll.

### 6.a klassi ägedad juhtumised projektipäeval

#### Saime kamba peale teada...

\* Venemaal tähistatakse vastlaid nädal aega, süüakse vastlapäeval pannkooke, on palju lahedaid mänge.

\* Meil on väga palju liikuvaid pühasid. Vastlapäev on heitepäev. Eestis ei tähistata pendipäeva. Uusi tähtpäevi.

\* *Line*-tants on olemas ja kuidas seda tantsida.

NTC-s pole kaks tundi järjest hea olla, NTC tähendab Nike Training Club+. Sporti saab teha ka tahvliga.

\* Kui lahe on tehnoloogiaklassis. Kõige parem on vastlavurri teha kondist.

\* Mis on H<sub>2</sub>O. Kõrrega saab mulle puhuda. Seebimullide tegemiseks kasutatakse tärklisi. Seebimullid saavad olla lõputult pikad, aga mitte kõrged. Topsisäit reostunud vett saab kohvifiltriga puhastada. Läänemeres elavad hülged. Nafta eemaldamine merest on väga raske. Kui kala silma lõigata, tuleb sealt vedelikku. Kalad on ülevalt tumedamad, et neid po-

leks pealtpoolt näha ja altpoolt heledamad, et neid alt poleks näha. Siirdekalad saavad elada nii magevees kui ka soolases vees. Meie koolis on uus bioloogia õpetaja.

\* Sain palju söögi kohta teada ja ise ka seda teha, nt kuidas teha kaerahelbeküpsiseid ja pliine.

\* Kuidas luuletusi kiiresti meelde jätta.

\* Kuidas ruutu, ristkülikut ja kuupi teha ja et ringist saab teha kuusnurga, et meisterdada saab ka raskeid kujundeid. Kuidas viisnurka õigete mõõtmetega joonestada.

\* Kuidas regilaulu kirjutada.

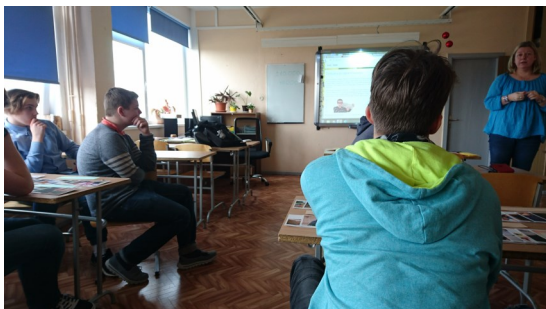
\* Kuidas koomiksit teha.

\* Õppisime erinevaid asju keemia ja Läänemere kohta, mis oli väga põnev, ning jäi rohkem meelde kui tavatundides.

\* Artiklit on väga raske kirjutada.

\* Mul on väga lühike mälu. Peaks enne nimekirja kontrollima, kui kuhugi lähen.

## Karjääripäev



Kes meist poleks pidanud vastama pisut ebamugavale küsimusele tulevikuplaanide kohta—kelleks sa saada tahad? Ameteid on maailmas sadu, on olemas isegi amet, mis tutvustab teisi ameteid.

Veeriku kooli 7.-9. klassi õpilastel oli võimalik piiluda töömaailma ning teha võimaliku tulevikuga tutvust. Sel aastal külastati rahvusarhiivi uut Noora-nimelist hoonet, Ahhaa teaduskeskust, Tartu Teadusparki, Tartu Maakohut, Tartu Kutsehariduskeskust, Politsei- ja Piirivalveametit. Lisaks sellele toimusid koolis töötoad, kus jagati infot ametite ja edasiõppimisvõimaluste kohta, räägiti, kuidas õpilasfirmast saaks edukas ettevõtte, millega tegelevad vangla sotsiaaltöötaja, ämmaemand, ratsutamistreener ja hüdrobioloog. Loodame, et pilt maailmast läks selle päeva jooksul ja järel jälle laiemaks!

Ühe klassi noored kirjutasid, mis oli kõige meeldejäavam teadmine sellest päevast:

Hobusega sõites võib kiiresti väsida.

Kutsehariduskeskuses oli huvitav, sain seal teada, et matemaatikat on palju vaja.

Juuksuriks saab õppida alles pärast gümnaasiumi.

Ülikool pole alati parem kui kutsekas.

50% lastest sünnib öösel.

Peale kooli õppimise on veel palju võimalusi teadmiste omandamiseks, näiteks minna vahetusõpilaseks, et õppida uut keelt.

On olemas Erasmus+ ja Erasmuse koduleheküljel on infot.

Hüdrobioloog tegeleb vees olevate organismidega.

Tartu vanglast ei ole ükski vang põgenenud, vange lastakse mõnikord 24-48 tunniks lähedaste juurde, vangla kõige rahulikumad kurjategijad on eluaegsed vangid.

Firma omamine ja pidamine on üsna kallid.

*Pildil loeng „Sissejuhatus ametite maailma“, kus karjääriinfospetsialist annab ülevaadet sellest, missuguseid omadusi ühe või teise ameti pidamine eeldab.*

*Pilt: Kristiina Järve*

## Karjääripäeval Ahhaas

7.b klass külastas karjääripäeva raames Ahhaa teaduskeskust. Giid juhatas meid nii läbi näitusesaalide kui ka ruumide, kuhu tavakülastaja ei pääse. Käisime lao-, kontori- ja laboriruumides ning saime aimu, kuidas asjad keskuses käivad. Kohtusime erinevate ametite esindajatega, sealhulgas ka leiutajaga. Kuulsime, mis Ahhaas töötavatel inimestel parasjagu käsil on. Külastasime töökoda, kus käis eksponaatide parandamine ja uute välja mõtlemine ning planeerimine. Õppekäik Ahhaasse oli huvitav ning tutvustas tööd ja inimesi selle taga, mida me niisama Ahhaad külastades näeme.

**Kristiina Ernits, 7.b klass**

*Ilmselt kõige mõnusam ametikoht: leiutaja*

*Pilt: Kristel Kruuse*



**Kes veel ei tunne, saab nüüd tuttavaks**

**Kuidas meie kool tundub?**

**Mis on kõige toredam meie koolis?**

**Üks soov kõigile õpilastele...**

Evaliis Seiler, kehalise kasvatuse õpetaja:

Väga tore ja sõbralik.

Sõbralikkus ja hea läbisaamine.

Ärge tehke teistele õpilastele seda, mida te ei taha, et sulle tehakse!

Viktoria Kuznetsova, vene keele õpetaja:

Vahva ja siin on toredad õpilased ning õpetajad.

Õpilased.

Õppige rõõmuga!

Ana Valdmann, bioloogiaõpetaja

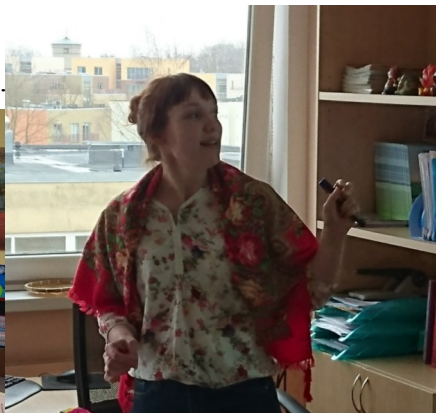
Tore.

Õpilased.

Et õpilased tahaksid ja jaksaksid õppida.

**Liisbet ja Siret, 4.b klass**

**Pildid: Kristiina Järve**



## Trad.Attack! esimesel koolikontserdil

**Tere tulemast Tartu Veeriku Kooli ja aitäh toreda kontserdi eest!**

**Kuidas te oma esimese koolikontserdiga rahule jäite?**

Iga kontsert on tore! Elukutse ise on vahva, tore on rõõmustada inimesi. Oleme õnnelikud, et saime endale uued toredad fännid.

**Palun rääkige lühidalt, kuidas teie bänd sündis?**

Lühidalt, meie bänd sündis, kui Sandra ja Jalmar tahtsid lihtsalt teha bändi, kus muusika tegemine toimub iseenda jaoks. Pärast esimest kontserti mõistsime, et nii see ei lähe...

**Kuidas teie bänd endale nime sai?**

Esinemine pool nimest sündis sõnast *traditional*, teine pool sõnast sündis sellest, kui Sandral oli tugev köha ja ta ärkas kell 4 üles, mõeldes, et see on kui köha *attack*. Ja sellest saigi nimi.

**Missugused on teie suurimad unistused?**

Meie suurimaks unistusteks on kanda oma muusikat ülemaailmselt.

**Mida soovitate noortele, kes tahavad teiega sama kaugele jõuda?**

Kõigepealt palju kannatust, tööd, tahtmist ja samas peab olema ka lõbus!

**Kerstin Loit, Hanna-Liina Sass, 8.a klass**

**Neljandik kirjutab...**

Mulle meeldisid kõik: nii naine, kastimees kui ka kitarrist. Nad olid lõbusad, nad tegid mõnusat muusikat, nende nimi oli Trad.Attack!. Ma sain neilt isegi autogrammi.

Mulle jäi meelde see, et nad ei tee selliseid tavalisi lugusid. Nad ei mänginud tavalisi pille: nad mängivad torupilli, parmupilli, 12 keelega kitarr ja *cajon*'i, mis on pesumasinakujuline puidust kast. Nad ei olnud väga tavalised inimesed. Nad on käinud kolme aastaga 27 riigis.



**Pilt: Kristiina Järve**

# Mis me oleme õppinud?



Sõbrapäevaga samal päeval toimus Eurovision.

Selleks, et lauluvõistlusel edukalt üles astuda, tuli esinejatel tunde, päevi ja nädalaid harjutada. Nii õpiti lisaks lauluridadele ja tantsusammudele esinemishirmust üle olema, aega planeerima, kaastlastega arvestama.

Õpilasesindus tegi huvijuhi juhtimisel ja toetusel väga head tööd—Ninatark ja koolipere tänavad!

Pilt: Natali Marie Ernits

## Vastlapäev

Vastlapäev on liikuv püha, mis on seitse nädalat enne lihavõtteid ja päev enne tükkapäeva. Suurel hõlde vastlapäeval seitse korda. Üldiselt valmistati hommikuh vastlapüüd – enamasti tangryüüd. Lõunaks või õhtuks olid sajalad ubade või hernestega. 20. sajandil tulid välja vastlakuklid. Ennustati nii, et sõõmed kontidele pandi nimesid juurde ja kütruti siis koer tüppa. Kelle konki koer välja valis, see sai mehe. Vastlapäeval tehti ka vurre. See säärleb keskele tehti auk, aeti nõõr läbi ja tõmmati see siis hooga undama. Vastlapäeval olid naistetööd keelatud, eriti keetamine ja ringiliikuminega seotud tööd, sest muidu tuli lambakahju. Võis aga püüda paelu ja taha nõõri. Tule süütamine oli keelatud, sest see kahjustas kariloomi ja hobuseid. Ei mindud külla. Inglise keel kuuluvad vähemalt 19. sajandist tänini vastlapäeva juurde kukevõitlused ja jalgpall. 19. sajandi lõpuni oli see aga parrukookide valmistamise püha.

## Hea Veeriku kooli õpilane!

Nüüd on õpilaste kord õpetada: kooliaasta lõpus kordame eelmisel aastal äärmiselt sooja vastuvõtu leidnud

huvitava õppimise päeva.

Löö sõbraga kampa ning anna oma õpetamissoovist klassijuhatajale teada!

Projektipäeval sündinud õppematerjal.

Vastlapäeva tutvustus Kermo Palu, sõnarägastik Kristel Paap

Leia vastlapäevaga seotud sõnad.

K	A	H	E	K	U	M	N	E	K	A	H	E	K	S	A	S	V	E	E	B	R	U	A	R	B	L	A	L	A
A	B	C	D	E	V	A	S	T	L	A	K	U	K	K	E	L	F	G	H	B	L	A	B	L	A	B	L	A	L
R	I	I	G	A	O	A	S	U	P	P	O	I	O	I	L	I	H	A	H	E	I	T	E	P	A	E	V	L	
L	I	U	D	A	E	V	S	P	A	A	S	T	O	I	A	K	E	L	K	S	U	S	H	I	E	E	S	T	I
O	S	T	A	E	L	U	A	T	E	L	K	A	K	S	I	R	O	L	G	E	T	E	R	V	E	D	A	M	M
P	U	N	K	T	E	E	R	A	L	I	N	A	D	K	N	A	U	V	A	S	T	L	A	P	A	E	V	I	U
E	T	E	N	D	U	S	G	P	P	A	I	T	A	E	S	O	Ö	G	E	S	U	P	P	I	A	R	A	D	U
Õ	P	U	G	A	V	N	U	I	R	O	V	A	S	L	I	M	O	N	A	A	D	P	A	S	T	L	A	D	L
A	J	A	L	T	A	J	S	L	M	A	U	U	E	S	T	O	N	I	A	S	A	M	M	U	L	D	A	A	U
A	U	M	N	M	G	A	S	I	A	S	P	T	R	M	A	A	R	M	A	S	T	A	N	E	S	T	A	T	A
T	O	O	I	A	A	U	E	N	E	P	R	K	O	R	M	A	D	U	A	B	O	A	S	H	K	O	A	D	I